

طرح الأعداد المكونة من رقمين

أستكشف

استعملت المضعد في الطابق
الـ ٢٥، وضعت على زر الطابق
الـ ٢٠. ما عدد الطوابق التي
سأزليها؟ ٥ طوابق.

$$٢٥ - ٢٠ = ٥ \text{ طوابق}$$

مراجعة المفردات

إعادة التجميع

التقريب

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يغلق عينيه، وقم باستبعاد بعض الحبات،
ثم اطلب إليه بعد ذلك عد الباقي، ومعرفة
العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم
فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننفعه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة



www.ien.edu.sa

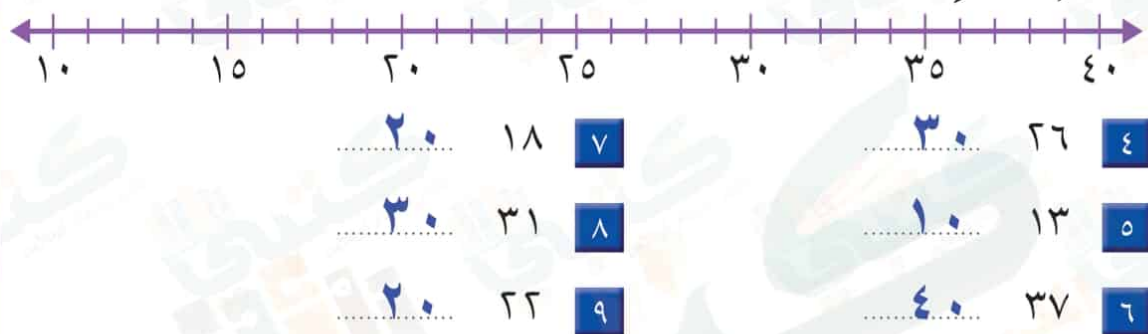
التهئية



أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

- ١ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٣٠ ؟ ٣
- ٢ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٧٠ ؟ ٧
- ٣ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٠ ؟ ٩

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الْأَعْدَادِ :



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

- ١١ $3 - 5 =$ ٢
- ١٢ $6 - 9 =$ ٣
- ١٣ $2 - 8 =$ ٦
- ١٤ $2 - 7 =$ ٥
- ١٥ $5 - 6 =$ ١

أَحْلُ :

١٦ مَعَ مَرِيَمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

١٠ - ٤ = ٦ قِطْعٍ

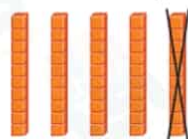
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرَحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ $١٠ - ٥ = ٥$ ، إِذَنْ
 $٤٠ = ١٠٠ - ٥٠$

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



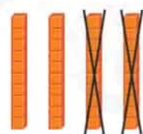
٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

$$٤٠ = ١٠٠ - ٥٠$$



أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ : لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرَحِ :



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ٤٠ - ٢٠$$



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ

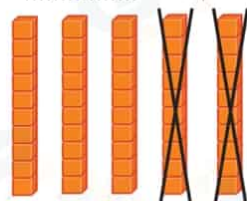
= عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ٦٠ - ٤٠$$

٥ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= عَشَرَاتٍ

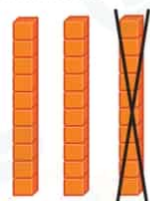
$$٣٠ = ٥٠ - ٢٠$$



٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ

= عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ١٠٠ - ٨٠$$



$$٤٠ = ٣٠ - ٧٠$$

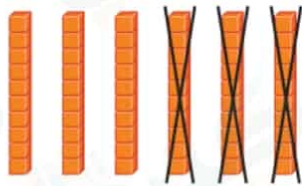
$$٤٠ = ٤٠ - ٨٠$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠ ؟

بِمَا أَنَّ ٩ - ٦ = ٣ فَإِنَّ ٩٠ - ٦٠ = ٣٠

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

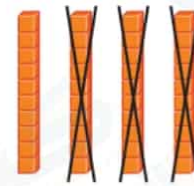


٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... = ٣ عَشْرَاتٍ

..... = ٣٠ - ٦٠



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

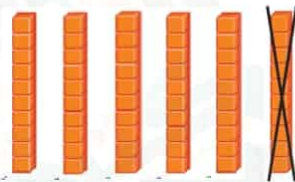
..... = ١ عَشْرَاتٍ

..... = ٤٠ - ٣٠

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

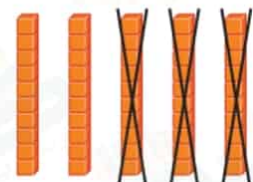
..... = ١٠ - ٦٠



١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... = ٢ عَشْرَاتٍ

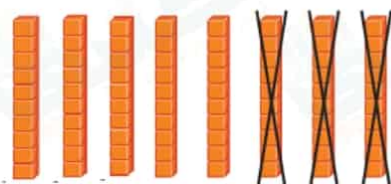
..... = ٣٠ - ٥٠



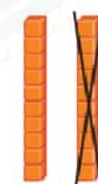
١٣ ٧٠ - ٤٠ = ٣٠

١٢ ٦٠ - ٢٠ = ٤٠

١٥
٨٠
٣٠ -
.....
٥٠



١٤
٢٠
١٠ -
.....
١٠



١٨

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \\ 10 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ 40 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ 10 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ 20 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ 20 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ 60 \end{array}$$

أحل المسألة

٢٢ الحسُّ العددي: اشترت نورة ٧٠ قلمًا؛ منها ٢٠ قلمًا أزرق،
والباقى أقلام خضراء. كم قلمًا أخضرت نورة؟

$$70 - 20 = 50 \text{ قلمًا أخضرت}$$



فكرة الدرس

أطرح بالعد التنزلي.

لأجد ناتج ٥٧ - ٣

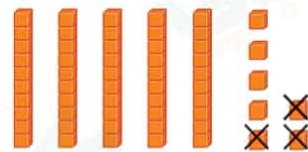
أعد تنزلياً بالآحاد

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً

٥٤، ٥٥، ٥٦

$$54 = 57 - 3$$



أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

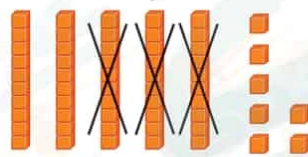
أعد تنزلياً بالعشرات

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً

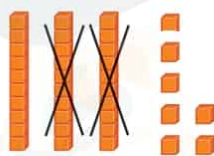
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$27 = 57 - 30$$



أتأكد

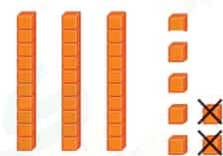
أطرح بالعد التنزلي، أستعمل و :



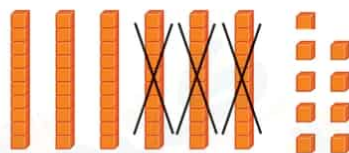
$$17 = 37 - 20$$

أفكر

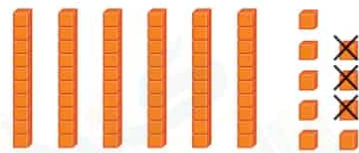
٣٥، ٣٦



$$35 = 37 - 2$$



$$39 = 69 - 30$$



$$66 = 69 - 3$$

أتحدث

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

الإجابة عن سؤال ٣ بالعد تنزلياً بالآحاد، الإجابة عن سؤال ٤ بالعد تنزلياً بالعشرات.

الفصل ٦ : طرح الاعداد المكونة من رقمين

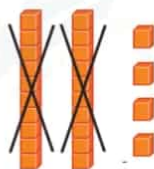
أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

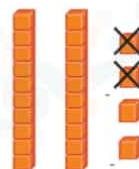
أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ  :

$$24 - 20 = 4$$



٧

$$22 - 2 = 20$$



٦

$$79 - 30 = 49$$

٩

$$79 - 3 = 76$$

٨

$$96 - 10 = 86$$

١١

$$96 - 1 = 95$$

١٠

$$54 - 30 = 24$$

١٣

$$54 - 3 = 51$$

١٢

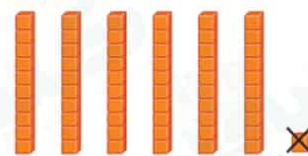
$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$$

١٥



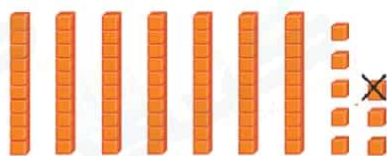
$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 - \\ \hline 60 \end{array}$$

١٤



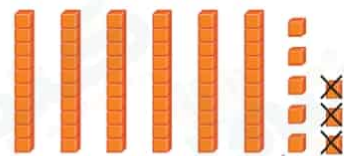
$$\begin{array}{r} 78 \\ 1 - \\ \hline 77 \end{array}$$

١٧



$$\begin{array}{r} 68 \\ 3 - \\ \hline 65 \end{array}$$

١٦



$$\begin{array}{r} 21 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

١٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كل من حمد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات و ٧ قطع نقدية من فئة الريال. فإذا أنفق حمد ٣ ريالات، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة ريالات، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة.



مع كل من حمد وسلمان قبل الإنفاق $57 = 50 + 7$ ريال

ثم أنفق حمد ٣ ريالات إذاً $57 - 3 = 54$ ريال

وأنفق سليمان ٢٠ ريال إذاً $57 - 20 = 37$ ريال

إذاً الآن نقود حمد أكثر من نقود سلمان لأن: $54 > 37$

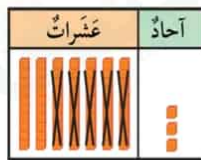
أستعد

فكرة الدرس

أطرح عدداً مكوناً
من رقم واحد أو
من رقمين من عدد
مكون من رقمين
بدون إعادة تجميع.

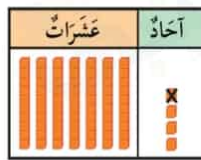
أجد ناتج الطرح ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣
أطرح العشرات



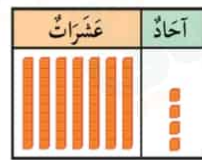
عشرات	آحاد
٧	٤
٥	١
٢	٣

الخطوة ٢
أطرح الآحاد



عشرات	آحاد
٧	٤
٥	١
	٣

الخطوة ١
أمثل العدد ٧٤

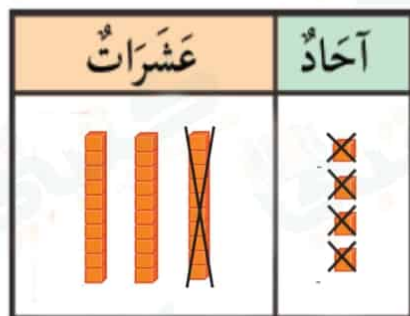


عشرات	آحاد
٧	٤
٥	١

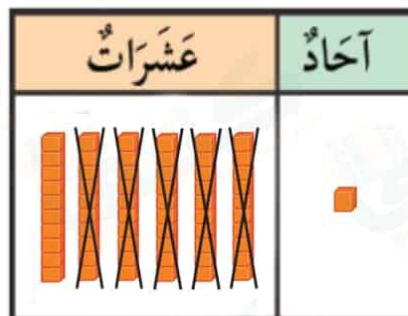
أجد ناتج الطرح مستخدماً

أتأكد

عشرات	آحاد
٣	٤
١	٤
٢	٠



عشرات	آحاد
٦	١
٥	٠
١	١



عشرات	آحاد
١	٧
	٣
١	٤



ما الرقم الذي سأحصل عليه في منزلة العشرات عندما أجد ناتج الطرح

أحدث

٦٦ - ٦٤ ؟

سأحصل على صفر لأن ٦٦ - ٦٤ = ٢ أي أن ٢ في منزلة الآحاد و ٠ في منزلة العشرات



٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٩
٣	٣
٢	٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١١	١١
١١	١١
١١	١١

٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٧
٥	٥
٦	٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١١	١١
١١	١١
١١	١١

٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٨
٤	٤
٤	٤

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١١	١١
١١	١١
١١	١١

٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٤
٢	٢
٥	٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٩	٤
٢	١
٧	٣

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٥
٣	٣
٦	٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٥
١	٤
٤	١

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٩
١	٢
٢	٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٨	٢
١	٢
٧	٠

١١

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.

$$٥٠ = ٢٠ + ٣٠$$

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح بإعادة التجميع.

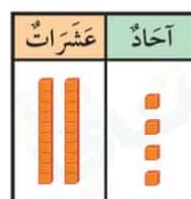
مراجعة المفردات

إعادة التجميع

أجد ناتج الطرح ٢٤ - ٨

الخطوة ١

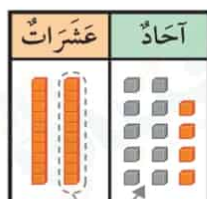
أستعمل
و لأمثل العدد ٢٤



٤ آحاد و ٢ عشرات

الخطوة ٢

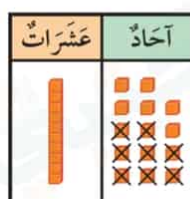
ألاحظ أن عدد الآحاد غير كافٍ لأطرح منه؛ لذلك أعيد التجميع.



١٤ آحاد و ١ عشرات

الخطوة ٣

أطرح ٨ آحاد



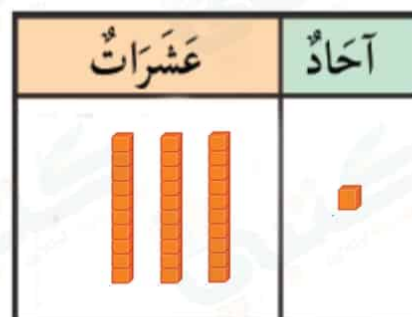
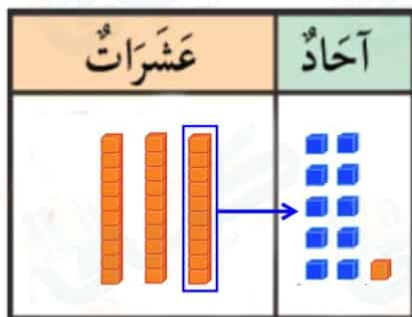
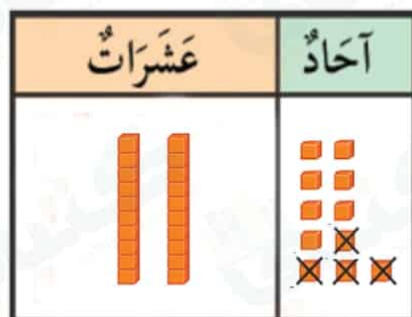
٦ آحاد و ١ عشرات

$$١٦ = ٢٤ - ٨$$

أناكد

أجد ناتج الطرح مستعملًا و :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الآحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوص الإجابة)	
$٢٧ = ٤ - ٣١$	لا	نعم
		٤ - ٣١

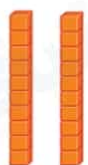


$$٢٢ = ٥ - ٢٧$$

لا

نعم

$$٥ - ٢٧$$

عَشْرَاتُ	آحَادُ
	

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

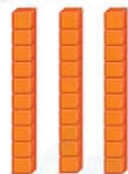
٣

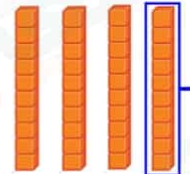
أحتاج إلى إعادة التجميع إذا كان عدد الآحاد غير كاف لأطرح منه

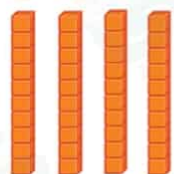
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و 

أَطْرَحِ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	اَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ
نعم ☒ لا	$٤٦ - ٦ = ٣٠$

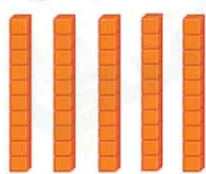
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

$٣٥ - ٩ = ٢٦$	نعم ☒ لا	$٥ - ٣٥ = ٩$
$٤٠ - ٨ = ٣٢$	نعم ☒ لا	$٦ - ٤٠ = ٨$

$٥٦ - ٥ = ٥١$	نعم ☒ لا	$٧ - ٥٦ = ٥$
---------------	--	--------------

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

$6 - 22 = 16$	لا	نعم	$6 - 22$ ٨
$3 - 43 = 40$	لا	نعم	$3 - 43$ ٩

إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.



يكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن $23 - 5 = 18$

$18 < 20$

أحلّ المسألة أكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأحلّ المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطط

كيف سأحلّ المسألة؟ أكتب جملة عددية.

أحلّ

أكتب جملة عددية.

وقفت ١٠ نحلات على الزهرة ثم طار منها ٤ إذاً:

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات}$$

أتتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟

$$١٠ = ٤ + ٦ \text{ نعم إجابتي معقولة}$$

أَذْكُرُ
أَفْهَمُ
أَخْطُطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،
فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

أَفْهَمُ:

المعطيات : تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل . إذا دخل ٣ نمالات منها .

المطلوب : كم نملة بقيت في الخارج ؟

أَخْطُطُ:

أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

أَحُلُّ:

هناك ١٥ نملة خارج بيت النمل ، دخلت ٣ نمالات منها هذا يعني أن :

$$15 - 3 = 12 \text{ إذا بقيت } 12 \text{ نملة في الخارج.}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$12 + 3 = 15 \text{ إذا إجابتي معقولة.}$$

التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى. كم
ثمرة أصبحت عند السنجاب؟



$$١٢ + ٥ = ١٧ \text{ ثمرة}$$

أفهم:

المعطيات: التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى.

المطلوب: كم ثمرة أصبحت عند السنجاب؟

أخطط:

أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

أحل:

التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى وهذا يعني أن:

$$١٢ + ٥ = ١٧ \text{ إذا أصبح عند السنجاب ١٧ ثمرة.}$$

أتحقق:

$$١٧ - ٥ = ١٢ \text{ إذا إجابتي معقولة.}$$



أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

٣ في سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟

$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

أَفْهَمُ:

المعطيات : في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسداً . إذا دخلت ٨ أسود إلى أقفاصها
المطلوب : كم أسداً بقي في ساحة الحديقة ؟

أَنْظُرْ:

أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

أَحْلُ:

هناك ١٨ أسداً في ساحة حديقة الحيوانات ، إذا دخل ٨ أسود إلى أقفاصها فهذا يعني أن :
 $18 - 8 = 10$ إذاً بقي ١٠ أسود في ساحة حديقة الحيوانات .

أَتَحَقَّقُ:

$18 = 8 + 10$ إذاً إجابتي مقبولة .



٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ
٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ
عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟

$$٢٢ + ٣ = ٢٥ \text{ بَيْغَاء}$$

أَفْهَمْ:

المعطيات : وقف ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة ، ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة .

المطلوب : ما عدد الببغاوات على الشجرة الآن ؟

أَخْطُطُ:

أكتب جملة عددية لأحل المسألة .

أَحْلُ:

بما أن هناك ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة ، ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة فهذا يعني أن : $٢٢ + ٣ = ٢٥$ إذاً عدد الببغاوات على الشجرة الآن $= ٢٥$ بيغاء .

أَتَحَقَّقُ:

$٢٥ - ٣ = ٢٢$ إذاً إجابتي معقولة .



٥ جَمَعَ بِلَالُ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟

$$١٢ - ٩ = ٣ \text{ طَائِرَاتٍ}$$

أَفْهَمُ:

المعطيات : جمع بلال ١٢ طائرة ورقية ، وجمعت أخته سارة ٩ طائرات .
المطلوب : كم يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على عدد الطائرات التي جمعتها سارة ؟

أَخْطُطُ:

أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

أَحْلُ:

عدد طائرات بلال ١٢ طائرة ورقية ، وعدد طائرات سارة ٩ طائرة ورقية :
 $١٢ - ٩ = ٣$ إذاً يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على عدد الطائرات التي جمعتها سارة بـ ٣ طائرة ورقية.

أَتَحَقَّقُ:

$٣ + ٩ = ١٢$ إذاً إجابتي معقولة .



أجد ناتج الطرح:

١٠ - ٦٠ = ٥٠ ٣

٢٠ - ٨٠ = ٦٠ ٢

٤٠ - ٥٠ = ١٠ ١

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

٢٦ = ٢ - ٢٨ ٦

٧٢ = ٣ - ٧٥ ٥

٥٨ = ٣٠ - ٨٨ ٤

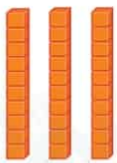
٥٤
٤٠ -
١٤ ٩

٤٩
١ -
٤٨ ٨

٨٢
٢٠ -
٦٢ ٧

أجد ناتج الطرح مُستَعْمِلاً  و  :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الاحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوظ الإجابة)	
٣١ = ٢ - ٣٣	لا نعم	١٠ = ٢ - ٣٣

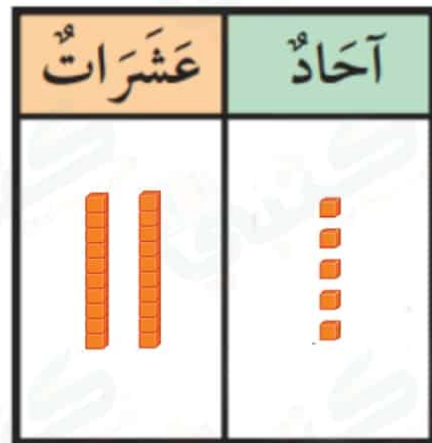
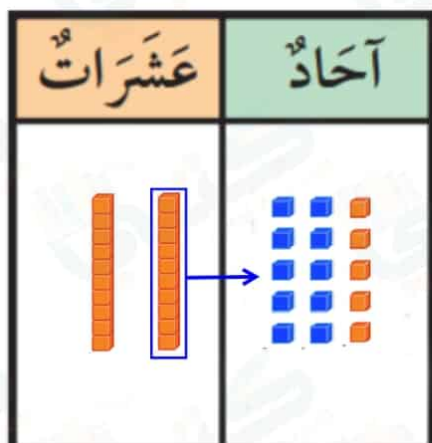
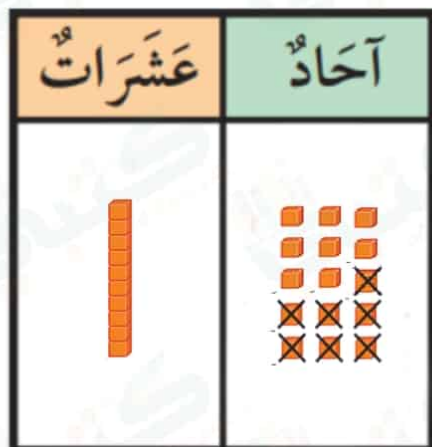
عَشَرَات	آحَاد
	

$18 = 7 - 25$

لا

نعم

$7 - 25$



$31 = 26 - 57$	لا	نعم	$26 - 57$
$58 = 4 - 62$	لا	نعم	$4 - 62$

١٤ إذا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمْ الْيَوْمَ ٥ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ الْيَوْمَ؟ $25 - 5 = 20$ طَالِبًا.

١٥ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ ٥٤ نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَزَعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؟ $54 - 30 = 24$ نَجْمَةً.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَحْوَطِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$٦ = \dots ٦ \dots - ١٢ \quad \boxed{٢}$$

$$\dots ٥ \dots = ٤ - ٩ \quad \boxed{١}$$

$$٩ = \dots ٩ \dots - ١٨ \quad \boxed{٤}$$

$$\dots ٧ \dots = ٧ - ١٤ \quad \boxed{٣}$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$\dots ٩ \dots = ٥ - ١٤ \quad \boxed{٦}$$

$$\dots ٨ \dots = ٨ - ١٦ \quad \boxed{٥}$$

$$١٤ = \dots ٩ \dots + ٥ \quad \boxed{٨}$$

$$١٦ = \dots ٨ \dots + ٨ \quad \boxed{٧}$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ \boxed{٩} \\ \hline ٨ \end{array} \quad \boxed{١١}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \boxed{٤} \\ \hline ٣ \end{array} \quad \boxed{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ \boxed{٦} \\ \hline ٩ \end{array} \quad \boxed{٩}$$

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



١٠

٢٠ تقريبًا



٩٠ تقريبًا

٨٠ تقريبًا

؟



١٠

٤٠ تقريبًا



٢٠ تقريبًا

٣٠ تقريبًا

؟

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$٢٦ + ٥٣ \quad \boxed{١٥}$$

$$٣٩ + ٣١ \quad \boxed{١٤}$$

$$\boxed{٨٠} = \underline{٣٠} + \underline{٥٠}$$

$$\underline{٧٠} = \underline{٤٠} + \underline{٣٠}$$

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦ - ٣٤

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادًا؟ لا

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

عَشْرَات	آحَاد
٣	١٤
	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
٣	١٤
	٤
	٦
	٨

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
٣	١٤
	٤
	٦
٢	٨

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ

أَتَأَمَّلُ

الخطوة ١:

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢٣

عَشْرَات	آحَاد
٢	٣
	٥

الخطوة ٢: أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد

عَشْرَات	آحَاد
١	١٣
٢	٣
	٥

الخطوة ٣:

أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
١	١٣
٢	٣
	٥
	٨

الخطوة ٤:

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
١	١٣
٢	٣
	٥
١	٨

٢

عَشْرَات	آحَاد
٥	٨
	٤
٥	٤

٣

عَشْرَات	آحَاد
١	١٦
٢	٣
	٩
١	٧

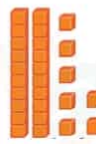
أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟ بِأَنْ أَحوِلَ عَشْرَةَ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

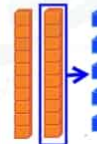
٤

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

الخطوة ١ :
أمثل العدد ٢٧

عَشْرَات	آحَاد
	
٢	٧
٨	

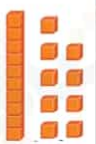
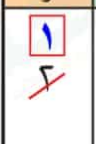
الخطوة ٢ : أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد

عَشْرَات	آحَاد
	
١	٧
٨	

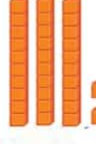
الخطوة ٣ :
أطرح الآحاد

عَشْرَات	آحَاد
	
١	٧
٨	

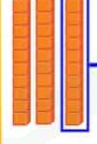
الخطوة ٤ :
أطرح العشرات

عَشْرَات	آحَاد
	
١	٧
٨	

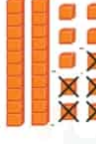
الخطوة ١ :
أمثل العدد ٣٢

عَشْرَات	آحَاد
	
٣	٢
٧	

الخطوة ٢ : أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد

عَشْرَات	آحَاد
	
٢	٢
٧	

الخطوة ٣ :
أطرح الآحاد

عَشْرَات	آحَاد
	
٢	٢
٧	

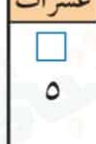
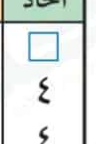
الخطوة ٤ :
أطرح العشرات

عَشْرَات	آحَاد
	
٢	٢
٥	

عَشْرَات	آحَاد
	
٣	٦
٥	

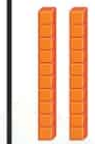
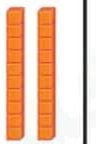
عَشْرَات	آحَاد
	
٢	٤
٧	

عَشْرَات	آحَاد
	
٧	٤
٣	

عَشْرَات	آحَاد
	
٥	٤
٤	

مسائل مهارات التفكير العليا

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشْرَات	آحَاد
	

بما أن لديَّ ٦ آحاد و ٤ عشرات فهذا يعني أن $٤٠ + ٦ = ٤٦$

فإذاً أكبر رقم من الآحاد يمكن أن أطرحه دون الحاجة إلى إعادة التجميع هو الرقم (٦)

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ
مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ
رَقَمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ١٧ - ٥٢

الخطوة ١

أُمَثِّلُ العَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادًا؟

آحاد	عَشْرَات
٢	٥
٧	١
-	

الخطوة ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ
٢ آحاد + ١٠ آحاد = ١٢ آحادًا

آحاد	عَشْرَات
٢	٤
٧	١
-	

الخطوة ٣: أَطْرَحُ الآحادَ

آحاد	عَشْرَات
٢	٤
٧	١
-	
٥	

الخطوة ٤: أَطْرَحُ العَشْرَاتِ

آحاد	عَشْرَات
٢	٣
٧	١
-	
٥	

$٣٥ = ١٧ - ٥٢$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و

الخطوة ١:

أُمَثِّلُ العَدَدَ ٣٥

آحاد	عَشْرَات
٥	٣
٧	١
-	

الخطوة ٢: أَعِيدُ تَجْمِيعَ

عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ

آحاد	عَشْرَات
٥	٣
٧	١
-	

الخطوة ٣:

أَطْرَحُ الآحادَ

آحاد	عَشْرَات
٥	٣
٧	١
-	
٨	

الخطوة ٤:

أَطْرَحُ العَشْرَاتِ

آحاد	عَشْرَات
٥	٢
٧	١
-	
٨	١

٢

آحاد	عَشْرَات
٧	٤
٤	٢
-	
٣	٢

٣

آحاد	عَشْرَات
٧	٣
٤	١
-	
٣	٢

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كلٌّ مِنْهُمَا مكونٌ من رقمين

٤١ - ٦ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكونٌ من رقمين

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	١٧
~~٣~~	~~٧~~
٢	٩
٠	٨

٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٧	١٢
~~٨~~	~~٢~~
٣	٧
٤	٥

٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	١٠
~~٥~~	~~٠~~
٢	٤
٢	٦

١٠

٤	٦
٢	٣
٢	٣

٩

٦	١٤
~~٧~~	~~٤~~
١	٨
٥	٦

٨

١	١٦
~~٢~~	~~٦~~
١	٩
٠	٧

١٣

٤	٧
٣	٦
١	١

١٢

٢	١٤
~~٣~~	~~٤~~
٢	٦
٠	٨

١١

٨	٧
٧	٢
١	٥

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جُمِعَتْ

إِيمَانُ	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦
لُبْنَى									
كَرِيمَةُ									

إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما اسم الفتاة التي جمعت ١٤ صدفه؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

كم صدفه جمعت لبنى وكريمة معاً؟



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف

يطرح ٢٤ من ٤١.

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

$$15 = 10 - 25$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 40 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 12 \\ \hline 40 \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array}$	١
$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array}$	٦	$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline 37 \end{array}$	٥	$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline 18 \end{array}$	٤

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان.

الفصل ٦ : طرح الأعداد

أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ
العَدَدَ المطروح وناتج الطَّرْحِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

١ ٣٧ ٥ + ٤٢	٣١٢ ٤٤ ٥ - ٣٧	١٠ ٥٠ ١٠ + ٦٠	٩ ٦٠ ١٠ - ٥٠	٨ ٢٧ ٣٠ + ٥٧	٥٧ ٣٠ - ٢٧
١ ٤٦ ٢٨ + ٧٤	٦١٤ ٧٤ ٢٨ - ٤٦	١ ١٥ ٢٦ + ٤١	٣١١ ٤٤ ٢٦ - ١٥	١١ ٣٤ ٤١ + ٧٥	٧٥ ٤١ - ٣٤
١٦ ٣١ + ٤٧	٤٧ ٣١ - ١٦	١٦ ٤٥ ١١ + ٥٦	١٥ ٥٦ ١١ - ٤٥	١ ٢٨ ٢٨ + ٥٦	٤١٦ ٥٦ ٢٨ - ٢٨

ملف البيانات

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَيْئَةٌ بَحْرِيَّةٌ غَنِيَّةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ؛
فَهِىَ تَزُخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ.
يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لَصِيدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ،
وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	٩٧
الخميس	٣٨

$$\begin{array}{r} ٨١٧ \\ ٩٧ \\ ٣٨ - \\ \hline ٥٩ \end{array}$$

١٧ كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدد الأسماك التي اصطادها يوم الخميس؟ ٥٩ سمكة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

اَسْتَعِدْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مَرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

التَّقْرِيبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدِرُ الْإِجَابَةَ.

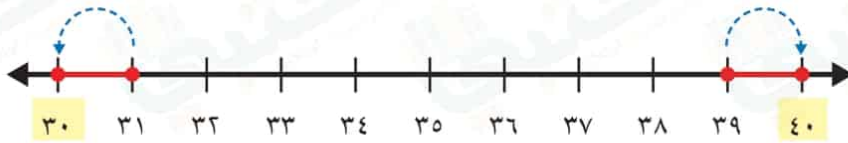
أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠



$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

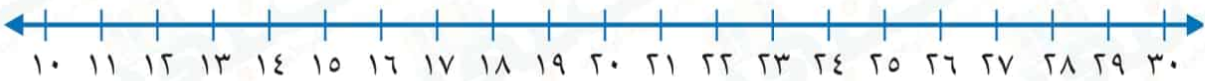
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

الْعَشْرَاتِ لِأَقْدَرِ

نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدِرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَقْرَبُ ٢١ إِلَى ٢٠ وَأَقْرَبُ ٣٩ إِلَى ٤٠ ثُمَّ أَطْرَحُ: ٢٠ = ٢٠ - ٤٠

أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إلى أدنى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إلى أعلى لِأَقْرَبِ
عَشْرَةٍ.

أَقْدِرْ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array}$	11

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
13	صالح
15	ثامر
10	مازن
11	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف

إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً،
والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

ثامر هو أكبرهم عمراً، ومازن هو أصغرهم
عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم =
15 - 10 = 5 سنوات

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢،
ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

١ = ١٠ - ٨٠ ٢ = ٢٠ - ٩٠ ٣ = ٢٠ - ٤٠ ٤ = ٢٠ - ٧٠

أطرح بالعدّ التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

٤ = ١٠ - ٧٤ ٥ = ٢ - ٧٥ ٦ = ١ - ٣٦ ٧ = ٢ - ٧٣

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} 117 \\ - 8 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 14 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 12 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$
$\begin{array}{r} 112 \\ - 8 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ - 7 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 5 \\ \hline 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 715 \\ - 16 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 19 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline 10 \end{array}$

أَطْرَحُ:

२२

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \\ \hline 22 \end{array}$$

51

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{10} \\ \cancel{7} \cancel{0} \\ 37 - \\ \hline 37 \end{array}$$

٢٠



~~7~~ ~~o~~
 ε υ —



19

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 3 \cdot - \\ \hline 57 \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

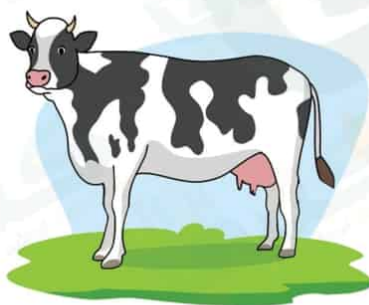
٢٩ - ٣٣ ٢٥

[illegible]

٢٣ - ٣٨ ٢٤

$$2. = 2. - 2.$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ ١٨ بَقَرَةً، ثُمَّ عَادَتْ ١٠

بَقَرَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْحَظِيرَةِ، فَكَمْ بَقَرَةً بَقِيَتْ خَارِجَ
الْحَظِيرَةِ؟

نَقَرَاتُ ٨ = ١ - ١٨

٢٧ خَبَزَ الْخَبَازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$\boxed{1} \boxed{1} \boxed{4}$
 ~~$2 \quad 5$~~
 $1 \quad 0$

 0.9

أَرْغَفَ ٩ $\odot$ ١٥ $\ominus$ ٢٤



أختارُ الإجابة الصحيحة:

٤ ما حلُّ المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

- ٦٩ ☐ ٢٣ ☐ ١٩ ☐ ١٣ ☒

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم

٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة عما لدى كريم؟

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

- ١٠ ☐ ٢٠ ☐ ٣٣ ☒ ٤٣ ☐

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أدناه

دون النظر إليها. أي ممّا يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانية؟



- ☒ ☐ ☐ ☐

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم

طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء أو حمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	
أحمر	
أسود	

- ٢١ ☒ ١٩ ☐ ١٧ ☐ ١٤ ☐

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حل

الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة

استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

عشرات	آحاد
4	10
5	3
2	7

- ٧٣ ☐ ٣٧ ☐ ٢٧ ☒ ١٧ ☐

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة

المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرياضة المفضلة	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرة السلة							
كرة القدم							
السباحة							

- ٦ ☐ ٥ ☐ ٤ ☐ ٣ ☒

١٠ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدُولِ الْآتِي: مَا مَجْمُوعُ

الْأَقْلَامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 38 \\ \hline 82 \end{array}$$

عَدَدُ الْأَقْلَامِ	
٤٤	هِنْدُ
٣٨	سَارَةُ

٧٤ قَلَمًا



٧٢ قَلَمًا



٨٤ قَلَمًا



٨٢ قَلَمًا



٧ أَنْظُرْ إِلَى النَّمَطِ أَذْنَاهُ:



٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا

النَّمَطُ؟



١١ أَنْظُرْ إِلَى الْجَدُولِ أَذْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ

الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رَنَا عَلَى عَدَدِ الْكُتُبِ

الَّتِي قَرَأَتْهَا رِيْمَا؟

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 92 \\ \hline 10 \end{array}$$

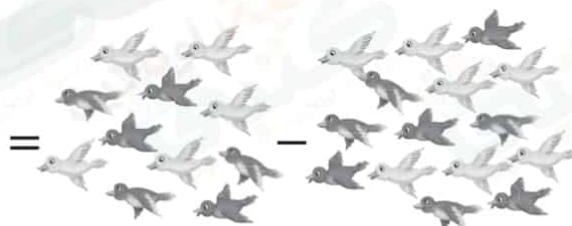
مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	
٩٢ كِتَابًا	رَنَا
٨٥ كِتَابًا	رِيْمَا
٧١ كِتَابًا	فَاتِنَ

٧..... كُتُبٍ

٨ شَاهِدَ مُهَنَّدَ ١٥ عَصْفُورًا، وَشَاهَدَ

فَيْصَلُ ١١ عَصْفُورًا. كَمْ عَصْفُورًا

شَاهَدَ مُهَنَّدٌ أَكْثَرَ مِنْ فَيْصَلٍ؟



٦



٥



٤



٣



١٢ تَدْرَبَ رَائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةً وَتَدْرَبَ

طَلَالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً

تَدْرَبَ رَائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلَالٍ؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 27 \\ \hline 8 \end{array}$$

٨ دَقَائِقَ

٩ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ

صَحِيحَةً؟

$$69 = 6 \square 75$$

+



=



<



-

