

جمع الأعداد المكونة من رقمين

استكشف

استعمل الصورة؛ لأقدر عدد ما يأتي:

(١) عدد الخيول = ١٠... تقريباً

(٢) عدد الأذان = ٢٠... تقريباً

(٣) عدد الأرجل = ٤٠... تقريباً

المفردات

إعادة التجميع

التقريب

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس،
وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من
رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّمْيِيزَةُ



أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ٨ آحاد ١ عشرات ٢ ٢٦ = ٦ آحاد ٢ عشرات

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \end{array}$$

$$\frac{2}{V} + \frac{3}{V} = \frac{5}{V}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array} + 9$$

$$\begin{array}{r} \xi \\ \wedge + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ V + \\ \hline 17 \end{array}$$

9 = 3 + 5 + 8

$$\dots \vee \dots = 1 + 3 + 3$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

۱۳ ۸۷ أَقْرَبُ إِلَى:

٤٠ أَوْ ٢٠

٩٠. أَوْ ٧٠.

۱۵ مَعَ أَحْمَدَ ۵ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ۳ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ خَضِرَاوَانٍ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

$$۱۰ \text{ کُرَات} = ۲ + ۳ + ۵$$

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

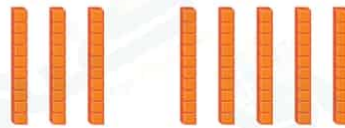
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْتِمَاعِ الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أُفَكِّرُ

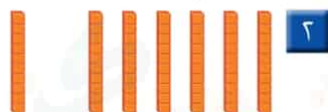
$$8 = 3 + 5$$



$$\begin{aligned} 5 \text{ عَشَرَاتٍ} + 3 \text{ عَشَرَاتٍ} &= 8 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 50 &+ 30 = 80 \end{aligned}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

أَتَأَكَّدُ



$$\begin{aligned} 6 \text{ عَشَرَاتٍ} + 1 \text{ عَشَرَاتٍ} &= 7 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 60 + 10 &= 70 \end{aligned}$$

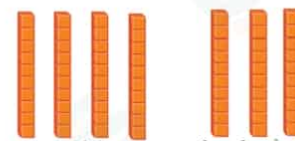


$$\begin{aligned} 4 \text{ عَشَرَاتٍ} + 2 \text{ عَشَرَاتٍ} &= 6 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 40 + 20 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ عَشَرَاتٍ} + 2 \text{ عَشَرَاتٍ} &= 5 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 30 + 20 &= 50 \end{aligned}$$



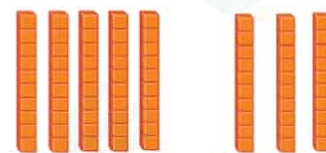
$$\begin{aligned} 4 \text{ عَشَرَاتٍ} + 3 \text{ عَشَرَاتٍ} &= 7 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 40 + 30 &= 70 \end{aligned}$$



$$20 + 20 = 40$$



$$50 + 30 = 80$$



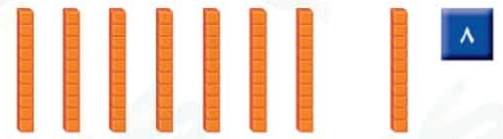
كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ $5 + 4$ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ $50 + 40$ ؟

أَتَحَدَّثُ

$$40 + 50 = 90 \text{ عَشَرَاتٍ} + 5 \text{ عَشَرَاتٍ} \text{ وبما أن } 4 + 5 = 9$$

إذاً $40 + 50 = 90$ عَشَرَاتٍ وبالتالي فإن : $40 + 50 = 90$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :



$$٨ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٩ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$٨٠ + ١٠ = ٩٠$$



$$٣ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٤ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$٣٠ + ١٠ = ٤٠$$

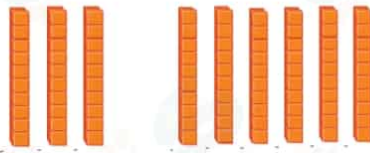
$$١٠ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٢ \text{ عَشْرَاتٍ} = ١٢ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$١٠٠ + ٢٠ = ١٢٠$$



$$١١ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٦ \text{ عَشْرَاتٍ} = ١٧ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$١١٠ + ٦٠ = ١٧٠$$

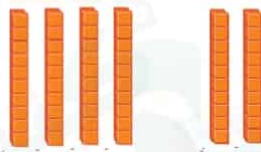


$$١٢ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٦ \text{ عَشْرَاتٍ} = ١٨ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

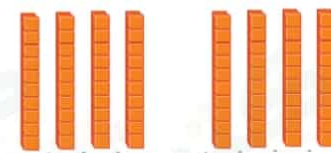
$$١٢٠ + ٦٠ = ١٨٠$$



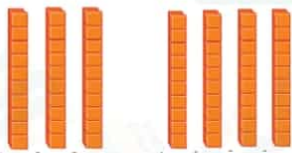
$$١٣ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٢٠ = ١٥٠$$



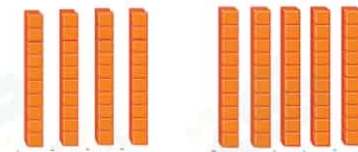
$$١٤ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٤٠ = ١٨٠$$



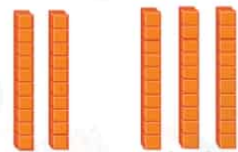
$$١٥ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٣٠ = ١٨٠$$



$$١٦ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٤٠ = ٢٠٠$$



$$١٧ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٣٠ = ٢٠٠$$



١٩

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الحس العددي: جمعت آمنة ٤٠ جزرة يوم الجمعة، ثم جمعت

١٠ جزرات أخرى يوم السبت. كم جزرة جمعت آمنة في اليومين؟

$$40 + 10 = 50 \text{ جزرة.}$$

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣٠ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْعَشْرَاتِ.

$$٥٦ = ٣٠ + ٢٦$$



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْأَحَادِ.

$$٢٩ = ٣ + ٢٦$$

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُديًّا ٢٩، ٣٨، ٤٦، ٥٦

أُفَكِّرُ

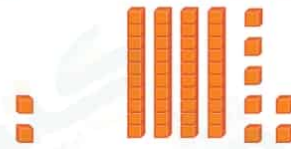
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُديًّا ٢٩، ٣٨، ٤٦، ٥٦

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ مُسْتَعْمِلًا و : □

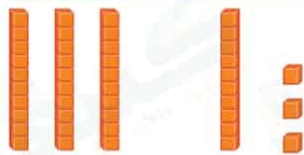
أَتَأَكَّدُ



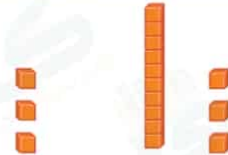
$$٦٧ = ٢٠ + ٤٧$$



$$٤٩ = ٢ + ٤٧$$

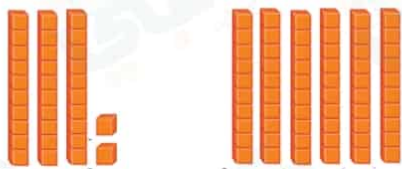


$$٤٣ = ٣٠ + ١٣$$



$$١٦ = ٣ + ١٣$$

$$٩٢ = ٣٢ + ٦٠$$



$$٢٩ = ٢٤ + ٥$$



كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْمَعَ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَعِدُّ تَصَاعُديًّا ٤ عَشْرَاتٍ ، لِأَنَّ $٤٠ = ٤$ عَشْرَاتٍ

أَتَحَدَّثُ

أَقْدَرُ
لِكَيْ أُعَدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أَضِيفُ عَشْرَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَقْدَرُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا وَ :

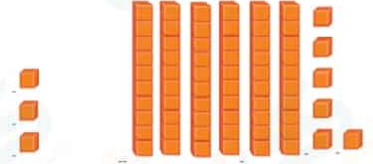
١٠ ١٢ + ٢ = ١٤



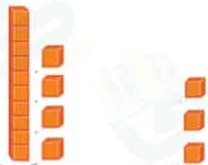
٩ ٧٠ + ١٢ = ٨٢



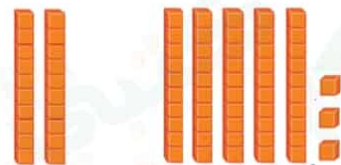
٨ ٦٦ + ٣ = ٦٩



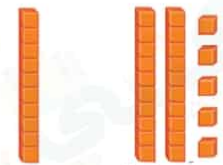
١٣ ١٤ + ٣ = ١٧



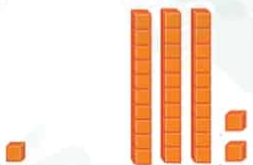
١٢ ٢٠ + ٥٣ = ٧٣



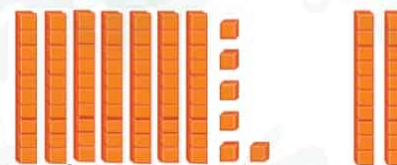
١١ ١٠ + ٢٥ = ٣٥



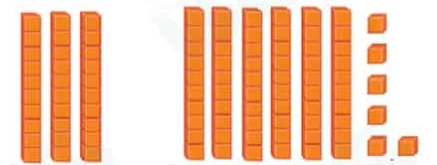
١٦ ١ + ٣٢ = ٣٣



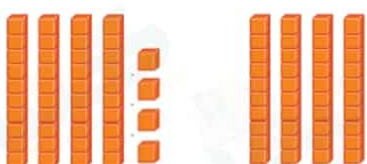
١٥ ٧٦ + ٢٠ = ٩٦



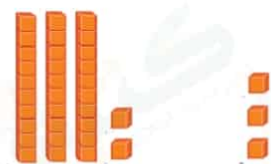
١٤ ٣٠ + ٦٦ = ٩٦



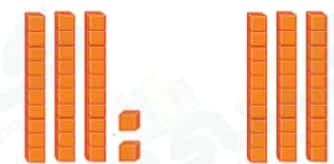
١٩ ٤٤ + ٤٠ = ٨٤



١٨ ٣٢ + ٣ = ٣٥



١٧ ٣٢ + ٣٠ = ٦٢

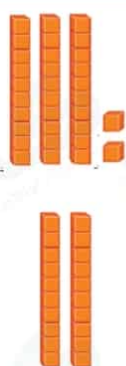
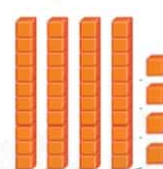
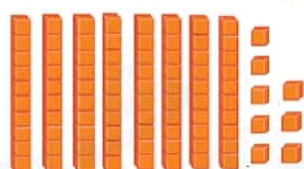


$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 + \\ \hline 98 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 + \\ \hline 47 \end{array}$$

٢٠



$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 + \\ \hline 52 \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 88 + \\ \hline 89 \end{array}$$

٢٢



أحل المسألة



٢٤ الحس العددي: سجّل كلٌّ من الفريق الأحمر والفريق الأخضر ٢٥ نقطة لكلٍّ منهما في الشوط الأول من مباراة كرة السلة، وقبل انتهاء الشوط الأول سجّل الفريق الأحمر ٣ نقاطٍ أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأحمر؟

أحرز الفريق الأحمر ٢٨ نقطة $28 = 3 + 25$

وفي الشوط الثاني أحرز الفريق الأخضر ٣٠ نقطة أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأخضر؟

$55 = 30 + 25$



أحل المسألة أحل عكسياً

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسياً.

مع إبراهيم مجموعة من الكتب العلمية. إذا
أعطى ٣ منها لأخته هناء، ثم أعطى كتابين
منها لأخيه بندر، وبقي معه ٤٤ كتاباً،
فكم كتاباً كان مع إبراهيم في البداية؟

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
كم كتاباً كان مع إبراهيم في البداية؟

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
أحل باتجاه عكسي.

أحل

أحل باتجاه عكسي.
أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع إليها عدد الكتب التي وزعها.
 $44 = 2 + 3 + 44$

كان مع إبراهيم ٤٩ كتاباً.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم إجابتي معقولة لأن: $44 = 2 - 3 - 49$ كتاباً.

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمْ
أَنْظِظْ
أَحْلُ
أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ



..... ٣٣ نَظَّارَةٌ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَّاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

أَفْهَمْ:

المعطيات : وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة ، وبقي معه ١٠ نظارات .
المطلوب : كم نظارة كانت معه قبل التوزيع ؟

أَنْظِظْ:

أحل المسألة عكسياً .

أَحْلُ:

أبدأ بعدد النظارات التي بقيت مع المعلم ثم أضيف عليها عدد النظارات التي وزعها المعلم على طلابه : $٢٣ + ١٠ = ٣٣$ إذاً كانت مع المعلم ٣٣ نظارة قبل التوزيع .

أَتَحَقَّقْ:

$$١٠ = ٢٣ - ٣٣$$

وعدد النظارات التي بقيت مع المعلم ١٠ نظارات . إذاً إجابتي معقولة .



٢ أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدًى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

١٣ وَرْدَةً

أَفْهَمْ:

المعطيات : أعطت خلود أختها خالدًا ٥ وردات ، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى ، فبقي معها ٥ وردات فقط .

المطلوب : كم وردة كانت مع خلود في البداية ؟

أَخْطُطْ:

أحل المسألة عكسيًا .

أَحْلُ:

أبدأ بعدد الوردات التي بقيت مع خلود ثم أضيف إليها عدد الوردات التي وزعتها :
 $١٣ = ٣ + ٥ + ٥$ إذا كانت مع خلود في البداية ١٣ وردة .

أَتَحَقَّقُ:

$$١٣ - ٥ - ٣ = ٥$$

وعدد الوردات التي بقيت مع خلود ٥ وردات . إذا إجابتي معقولة .



٤٦ بالوناً

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ
٢٠ بِالْوَنَاءِ أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بِالْوَنَاءِ أَيْضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ
٤ بِالْوَنَاءِ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا
الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَصْلِ؟

أَفْهَمْ:

المعطيات : علق الطلاب بمناسبة اليوم الوطني في غرفة الفصل ٢٠ بالوناً أخضر ،
و ٢٢ بالوناً أبيض ، وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى .

المطلوب : ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب إلى غرفة الفصل ؟

أَخْطُطُ:

أحل المسألة عكسياً .

أَحْلُ:

أبدأ بعدد البالونات المتبقية على الأرض ثم أضيف إليها عدد البالونات المعلقة :

$٤ + ٢٠ + ٢٢ = ٤٦$ إذاً مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب ٤٦ بالوناً .

أَتَحَقَّقُ:

$$٤٦ - ٢٢ - ٢٠ = ٤$$

وعدد البالونات التي بقيت على الأرض ٤ بالونات . إذاً إجابتي معقولة .



٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَغٌ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ
مَعَهَا ٤ عُلْبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

١٩ عُلْبَةً

أَفْهَمْ:

المعطيات: وزعت معلمة التربية الفنية ١٥ علبة صمغ على طالباتها ، وبقي معها
٤ علب أخرى .

المطلوب: كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع ؟

أَخْطُطُ:

أحل المسألة عكسياً .

أَحْلُ:

أبدأ بعدد علب الصمغ المتبقية مع المعلمة ثم أضيف إليها عدد العلب التي وزعتها :
 $١٥ + ٤ = ١٩$ إذا عدد العلب التي كانت مع المعلمة قبل التوزيع ١٩ علبة .

أَتَحَقَّقُ:

$$١٩ - ٤ = ١٥$$

وعدد العلب التي بقيت مع المعلمة ٤ علب . إذا إجابتي معقولة .

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا
مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ،
أَوْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $24 + 15$ الْخُطْوَةُ ١
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤

الْخُطْوَةُ ٢
أَجْمَعِ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
	٩

الْخُطْوَةُ ٣
أَجْمَعِ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

$39 = 24 + 15$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

أَتَأَكَّدُ

١

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
١	٧

٢

عَشْرَات	آحَاد
١	١
٣	٦
٤	٧

٣

عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
١	٣
٤	٩

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَبْدَأُ بِجَمْعِ الْآحَادِ مَعَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ وَإِذَا زَادَ مَجْمُوعُ الْآحَادِ عَنْ ٩ نَضِيفُ الزِّيَادَةَ إِلَى الْعَشْرَاتِ أَتْنَاءَ جَمْعِهَا.

اَقْدَرُ

:  وَ 

710.

9

100

15

١٤ أَكْثَفُ الْخَطَا وَأُصَحُّهُ: جَمَعَتْ

عَشَرَات	آحَاد	
٢	٣	
	٦	+
٢	٩	

رُقِيَّةُ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ

المُجَاوِرِ. أَجِدُ خَطَأَ رُقِيَّةَ، ثُمَّ أَصَحَّحُهُ:

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الجمع
بإعادة التجميع.

المفردات

إعادة التجميع

أجد ناتج الجمع $5 + 27$
الخطوة ١

أستعمل  و  لأمثل العدد ٢٧ والعدد ٥.

الخطوة ٢

إذا كان عدد الآحاد عشرة أو أكثر، أعيد تجميع عشرة آحاد إلى عشرة واحدة.

الخطوة ٣

أكتب عدد الآحاد والعشرات.

آحاد	عشرات
	

٢ آحاد ٣ عشرات
 $33 = 5 + 27$

آحاد	عشرات
	

آحاد	عشرات
	

اتأكد

أجد ناتج الجمع مستعملًا  و  :

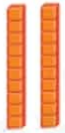
أجمع الآحاد، وأجمع العشرات	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	أكتب ناتج الجمع
١٣ آحاد ١ عشرات	نعم لا	٢٣

آحاد	عشرات
	

آحاد	عشرات
	

آحاد	عشرات
	

٢٩	لا	نعم	٩... آحاد ٢... عشرات	٢ ٢٣ + ٦
----	----	-----	----------------------	----------

آحاد	عشرات
	

٣ **أَتَحَدَّثُ** متى أحتاج إلى إعادة التجميع؟

إذا كان مجموع الآحاد عشرة أو أكثر

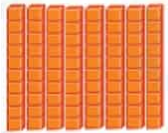
أَتَذَكَّرُ

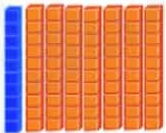
١٠ آحادٍ تُساوي عَشْرَةَ وَاحِدَةً

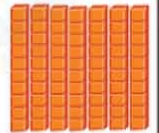
أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْآحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشَرَاتِ	
٨٠	لا	نَعَمْ	١٠ آحادٍ... ٧ عَشَرَاتٍ
			٤ + ٧٦

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
	

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
	

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
	

٥	٦ + ٣٢	٨ آحادٍ... ٣ عَشَرَاتٍ	نَعَمْ	لا	٣٨
---	--------	------------------------	--------	----	----

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
	

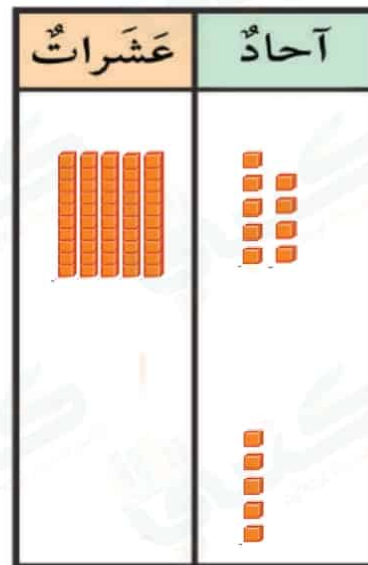
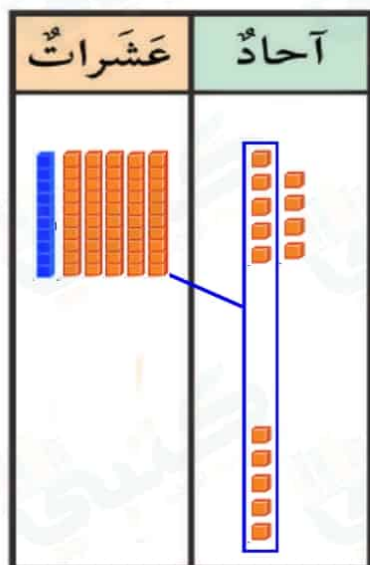
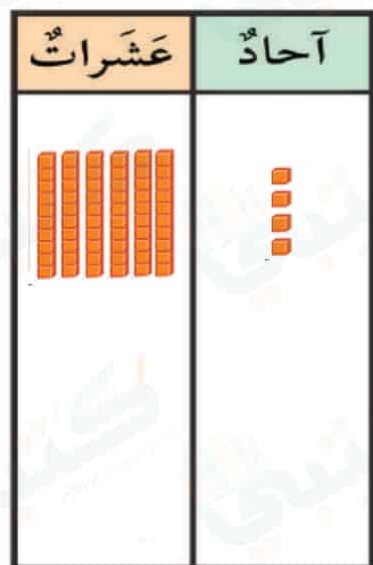
٦٤

لا

نعم

١٤ آحادًا ٥ عشرات

٥ + ٥٩ ٦



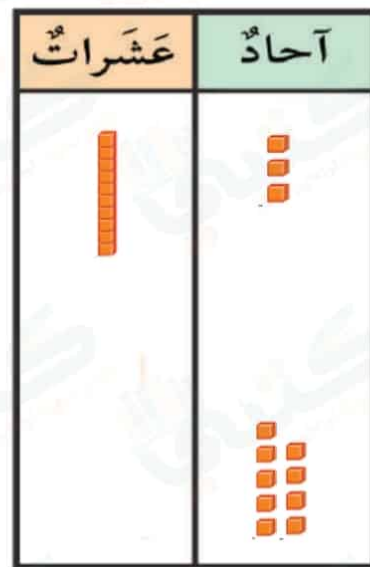
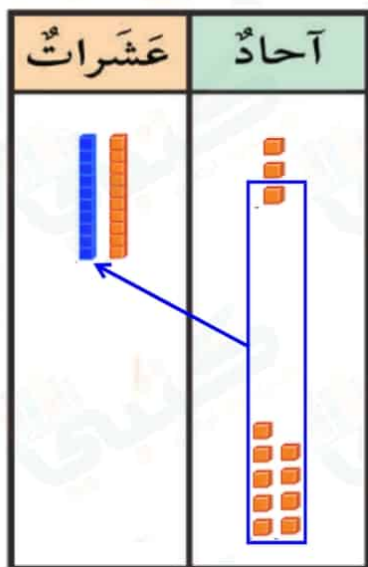
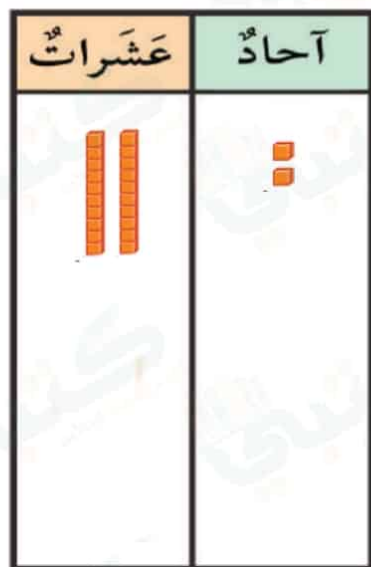
٢٢

لا

نعم

١٢ آحادًا ١ عشرات

٩ + ١٣ ٧



٣٩

لا

نعم

٩... آحاد... ٣... عشرات

٨ + ٣١

٨

آحاد	عشرات
	
	

٣١

لا

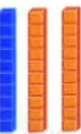
نعم

١١... آحاد... ٢... عشرات

٦ + ٢٥

٩

آحاد	عشرات
	

آحاد	عشرات
	

آحاد	عشرات
	

إذا أضفت ٨ إلى ٣٨، فهل يكون ناتج الجمع أصغر من ٤٠ أم أكبر؟ أوضح إجابتني.



يكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ ، لأننا إذا أضفنا ٨ آحاد إلى ٨ آحاد فسوف نعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة واحدة ، وسيصبح لدينا ٤ عشرات إضافة إلى ٦ آحاد ٨ + ٣٨ = ٤٦



أجد ناتج الجمع:

١ ٤ عشرات + ٢ عشرات = ٦ عشرات ٢ ١ عشرات + ٧ عشرات = ٨ عشرات
٦٠ = ٢٠ + ٤٠ ٨٠ = ٧٠ + ١٠

أجمع بالعد التصاعدي:

٣ ٤٩ = ٣ + ٤٦ ٤ ٣١ = ٣٠ + ١

٥ ١٨ = ٢ + ١٦ ٦ ٥٩ = ٥ + ٥٤

٧ ٤١ = ٣٠ + ١١ ٨ ٨٥ = ٤٠ + ٤٥

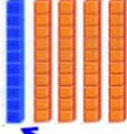
أجد ناتج الجمع مستعملًا و :

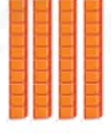
أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	أجمع الأحاد، وأجمع العشرات	
٣٨	لا	٨ أحاد ٣ عشرات	٩ ٥ + ٣٣

عشرات	آحاد

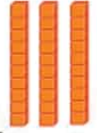
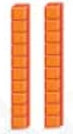
٥٥	لا	نعم	١٥ آحادًا ٤ عشرات	١٠ ٦ + ٤٩
----	----	-----	-------------------	-----------

عشرات	آحاد
	 

عشرات	آحاد
	 

عشرات	آحاد
	 

٥٩	لا	نعم	٩ آحادًا ٥ عشرات	١١ ٢٥ + ٣٤
----	----	-----	------------------	------------

عشرات	آحاد
	
	

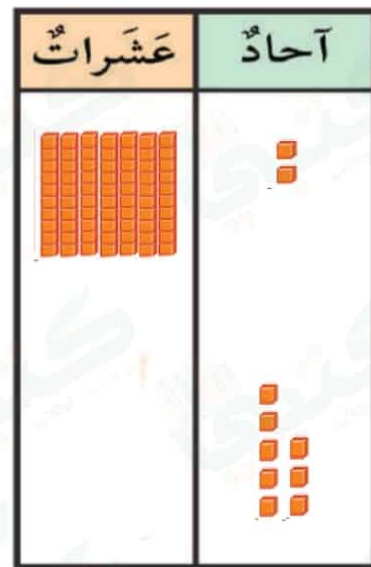
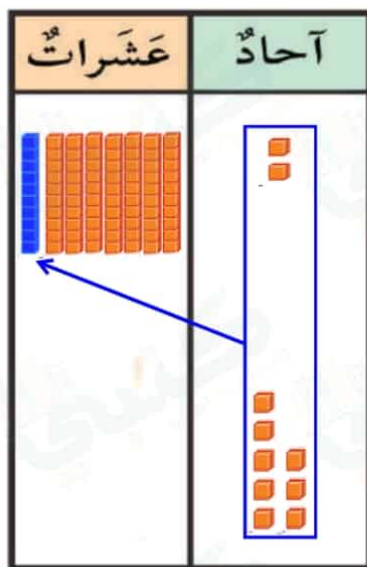
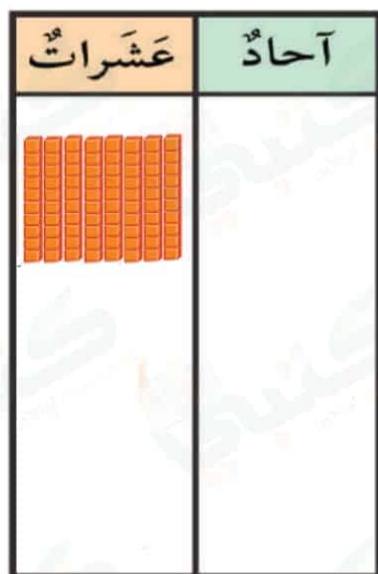
٨٠

لا

نعم

١٠ آحاد ٧ عشرات

١٢ ٨ + ٧٢



١٣ قرأت زينب قصة في ٧ أيام، إذا كانت تقرأ كل يوم ١٠ صفحات، فكم عدد صفحات القصة؟

٧٠ صفحة

$$70 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

أُمَثِّلْ بِالْأَعْمَدَةِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ				
الذَّكُورُ				
الْإِنَاثُ				
عَدَدُ الْأَفْرَادِ	٠	١	٢	٣

الإِشَارَاتُ	أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
	الذكور
	الإناث

١ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْمُوعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

$$3 + 2 = 5 \text{ فردًا}$$

٢ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الذُّكُورِ عَلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ.

$$3 - 2 = 1$$

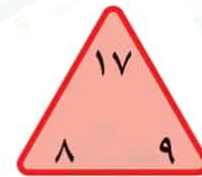
أُكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$17 = 8 + 9$$

$$17 = 9 + 8$$

$$9 = 8 - 17$$

$$8 = 9 - 17$$



اليوم	١	٢	٣	٤	٥
مقدار التوفير (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

٤ يَبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ مِقْدَارَ مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ، إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ فِي التَّوْفِيرِ، فَكَمْ سَيُوفِّرُ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟
..... ١٠ رِيَالَاتٍ

أستعد

فكرة الدرس

أجمع عددًا

مكونًا من

رقم واحد إلى

عدد مكون من

رقمين مع إعادة

التجميع.

أجد ناتج الجمع $5 + 17$

الخطوة ١

أجمع الآحاد

$$12 = 5 + 7$$

الخطوة ٢

أعيد التجميع عند الضرورة، ثم

أكتب المجموع.

الخطوة ٣

أجمع العشرات

$$2 = 1 + 1$$

آحاد	عشرات
٧	١
٥	
٢	

آحاد	عشرات
٧	١
٥	
٢	

آحاد	عشرات
٧	١
٥	

أجد ناتج الجمع مُستعملًا و :

أناكد

آحاد	عشرات
٥	
٤	
٩	٢

آحاد	عشرات
٣	
٣	
٦	٤

آحاد	عشرات
٨	١
٦	
٤	٢

آحاد	عشرات
٨	٦
٤	
٢	٧

آحاد	عشرات
٦	٣
٥	
١	٤

آحاد	عشرات
٩	١
٦	
٥	٢

كيف أقوم بإعادة التجميع؟

أنتحدث

إذا كان ناتج جمع رقمي الآحاد ١٠ أو أكثر فإننا نعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة واحدة وأضعها على شكل رقم ١ فوق عمود العشرات داخل مربع صغير ثم أضيفها إلى العشرات

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٤
٢	٧
٣	١

+

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٥
٣	٥
٤	٠

+

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٦
١	٩
٢	٥

+

١١

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٦
٥	١
٥	٧

+

١٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٧	٢
٧	٨
٨	٠

+

١٣

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٨
٣	٨
٤	٦

+

١٤

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٤
٢	٤
٢	٨

+

١٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٣
٤	٩
٥	٢

+

١٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٣
١	٧
٢	٠

+

مسائل مهارات التفكير العليا

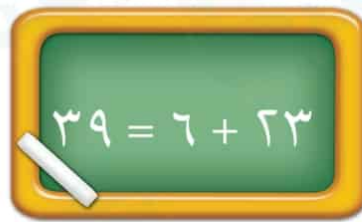
١٧ اُكْتَشَفَ الْخَطَأُ وَأُصْحِحَ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٦، ٢٣ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأْتَ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

لأنها قامت بإعادة التجميع والصحيح أنه لا توجد آحاد كافية حتى تعيد تجميعها

$$٢٩ = ٦ + ٢٣$$



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ
مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $25 + 18$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
2	0

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
2	3

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
4	3

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

أَتَأَمَّلُ

١

عَشْرَات	آحَاد
1	7
4	9
2	6

٢

عَشْرَات	آحَاد
1	2
1	4
2	6

٣

عَشْرَات	آحَاد
1	5
1	6
3	1

٤

عَشْرَات	آحَاد
1	2
8	4
1	6

٥

عَشْرَات	آحَاد
1	5
1	9
3	4

٦

عَشْرَات	آحَاد
1	3
3	7
5	0

مَا أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

أَتَحَدَّثُ

٧

أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَجْمَعُ الْآحَادَ

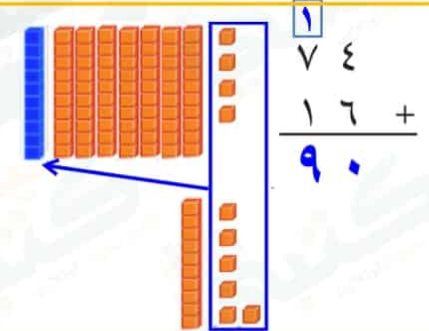
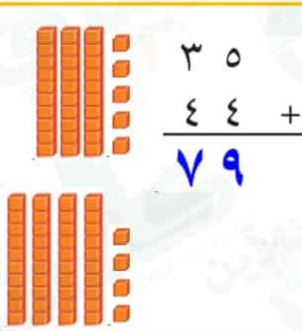
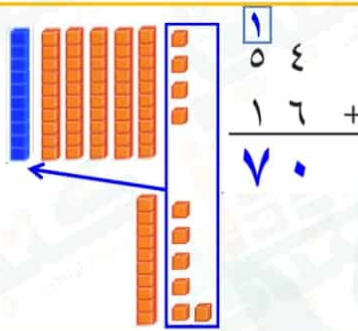
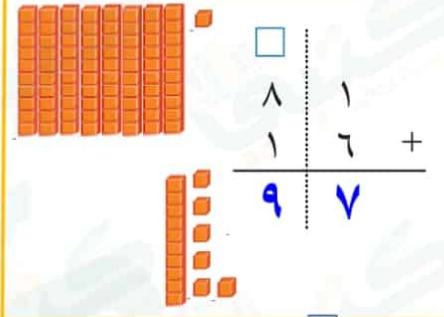
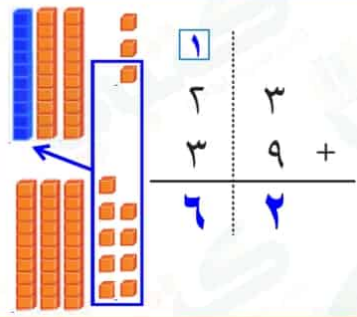
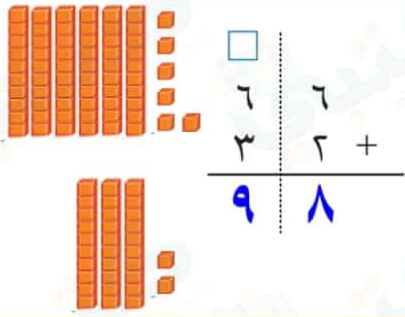
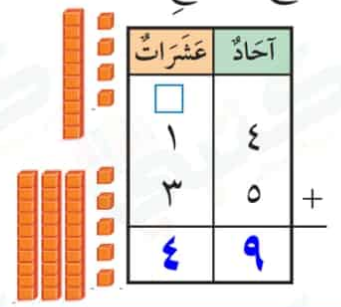
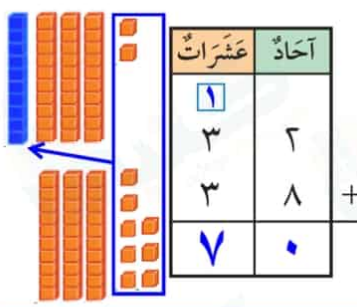
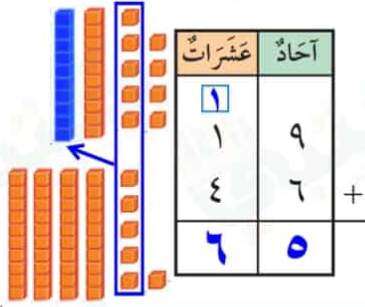
أَتَذَكَّرُ

اَكْتُبِ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْآحَادِ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

وَ : 



أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
27	الصَّفِّ الثَّانِي (أ)
26	الصَّفِّ الثَّانِي (ب)

$$27 + 26 = 53$$



تقدير ناتج الجمع

٨-٥

استعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الجمع.

المفردات

التقريب

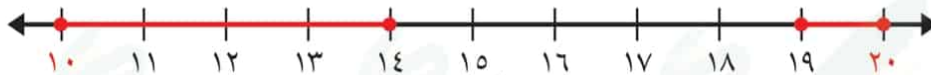
أعتقد أن عندي
٣٠ كرة تقريبًا.

إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة
فإنني أقدر الإجابة.

أقدر ناتج الجمع $14 + 19$

الخطوة ١: أقرب كل عدد في جملة
الجمع إلى أقرب ١٠.

١٤ أقرب إلى ١٠، لذلك
أقربه إلى ١٠.



١٩ أقرب إلى ٢٠؛ لذلك
أقربه إلى ٢٠.

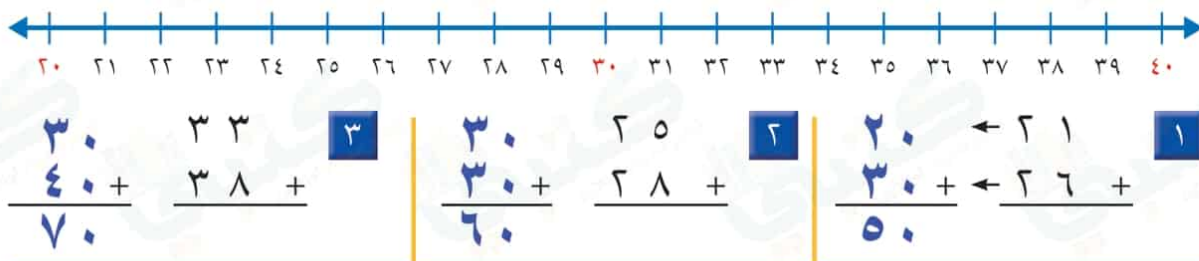
الخطوة ٢: أجمع العشرات؛ لكي أقدر
ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline 33 \end{array}$$

إذن $14 + 19$ يساوي ٣٠ تقريبًا.

أتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:



كيف أقدر ناتج الجمع؟

أحدث

٤

نقرب العددين إلى أقرب عشرة ثم نجمع العشرات لنقدر ناتج الجمع.

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَذْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أَتَدَرَّبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + 38 + \\ \hline 90 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + 38 + \\ \hline 80 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 47 + \\ \hline 80 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 31 + \\ \hline 70 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + 32 + \\ \hline 60 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 49 + \\ \hline 80 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 33 + \\ \hline 70 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 33 + \\ \hline 80 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 30 + \\ \hline 70 \end{array}$$

١١

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيبًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 47 + 29 + \\ \hline 80 \end{array}$$



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٢٧ + ٣٤.

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِيَ
٢٤ قُرْصًا، هَيَّا نَجْمَعُهَا
مَعًا.

وَأَنَا مَعِيَ
١٤ قُرْصًا.

مَعِيَ ٣٦ قُرْصًا.



أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤ + ١٤ + ٣٦

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 14 = 6 + 8 \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 = 4 + 6 \\ 14 = 4 + 10 \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 2 \\ 8 \\ 3 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 3 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \\ 4 \quad 2 \\ 1 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 4 \\ 9 \\ 3 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$

مَا وَجْهُ الشَّابْهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

وجه الشبه بينهما أننا نبدأ بجمع
الآحاد ومن ثم نجمع العشرات

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ،
وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

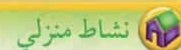
$\begin{array}{r} 1 \\ 13 \\ 33 \\ \hline 45 + \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \\ 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ 32 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 15 + \\ 41 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \\ 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 71 \\ 10 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ 42 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ 32 \\ \hline 13 + \\ 63 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ 15 \\ \hline 38 + \\ 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ 49 \\ \hline 15 + \\ 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ 18 \\ \hline 26 + \\ 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ 13 \\ \hline 3 + \\ 50 \end{array}$

ملف البيانات

يُعرفُ الطائرُ المُقلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

$$15 + 15 + 15 = 45 \text{ طَائِرًا}$$



نشاط منزلي
اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف
يجمع ٣٥ + ١٢ + ٢٨.



استقصاء دل المسألة



أفكر في
عددين مجموعهما ١٦، والفرق
بينهما ٤. ما هذان العددين؟

المطلوب: أجد العددين.

فكرة الدرس

أختار خطة

مناسبة لأحل

المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
ما هذان العددين؟

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

أحل

العدد الأول	العدد الثاني	مجموعهما	الفرق بينهما
١	٥	٦	٤
٢	٦	٨	٤
٣	٧	١٠	٤
٤	٨	١٢	٤
٥	٩	١٤	٤
٦	١٠	١٦	٤

يُمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددين هما ٦ و ١٠.

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

بما أن $١٦ = ١٠ + ٦$ و $٤ = ٦ - ١٠$ إذاً إجابتي معقولة.

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أُخَيِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُعْتَلِّهَا
- أَلْتَبُّ جُهْلَةً عَدَدِيَّةً



أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

١٩... صُورَةً

أَفْهَمْ:

المعطيات : رسم بكر ١٧ صورة ، ورسم زياد أكثر مما رسم بكر بصورتين .

المطلوب : كم صورة رسم زياد ؟

أَخْطُطُ:

أحل المسألة بالتخمين والتحقق .

أَحْلُ:

بما أن بكر قد رسم ١٧ صورة وزياد رسم أكثر مما رسم بكر بصورتين فهذا يعني أن :

$$١٧ + ٢ = ١٩ ، \text{ إذا زياد رسم } ١٩ \text{ صورة .}$$

أَتَحَقَّقُ:

بما أن $١٩ - ٢ = ١٧$ ، إذا نعم إجابتي معقولة .



جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبَطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

٩٠ بَطَاقَةً

أَفْقَمُ:

المعطيات : جمعت رباب وصديقتها سميرة ٤٥ بطاقة ملونة . وجمعت سميرة

وصديقتها هيام العدد نفسه من البطاقات .

المطلوب : ما مجموع البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع ؟

أَخْطُطُ:

أحل المسألة بأن اكتب جملة عددية .

أَحْلُ:

مجموع البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع :

$$٩٠ = ٤٥ + ٤٥$$

أَتَحَقَّقُ:

٩٠ - ٤٥ = ٤٥ ، إذاً إجابتي معقولة .

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يَرْتَّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ.
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

١٠٠ مُكْعَبٍ

أَفْهَمْ:

المعطيات : عند سعيد ٥٠ مكعباً أحمر ، و ٢٠ مكعباً أزرق ، و ٣٠ مكعباً أصفر .
المطلوب : ما عدد المكعبات التي عند سعيد ؟

أَخْطُظْ:

أحل المسألة بأن اكتب جملة عددية .

أَحْلُ:

عدد المكعبات التي عند سعيد :
 $٥٠ + ٢٠ + ٣٠ = ١٠٠$ مكعب .

أَتَحَقَّقُ:

$١٠٠ - ٣٠ - ٢٠ = ٥٠$ ، إذاً إجابتي معقولة .

في مدرستنا ٣٠ كرة قدم، و ٣٠ كرة طائرة. ما مجموع الكرات
في مدرستنا؟



٦٠ كرة

أفهم:

المعطيات : في مدرستنا ٣٠ كرة قدم ، و ٣٠ كرة طائرة .

المطلوب : ما مجموع الكرات في مدرستنا ؟

أخطط:

أحل المسألة بأن اكتب جملة عددية .

أحل:

مجموع الكرات في مدرستنا :

$$٣٠ + ٣٠ = ٦٠ \text{ كرة}$$

أتحقق:

$$٦٠ - ٣٠ = ٣٠ ، \text{ إذاً إجابتي معقولة .}$$



أجمعُ بالعَدِّ التَّصَاعُديِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$64 = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$30 = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$60 = 1 + 59 \quad \boxed{4}$$

$$85 = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$6 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات} \quad \boxed{6} \quad 4 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = 8 \text{ عشرات} \quad \boxed{8}$$

$$80 = 40 + 40$$

$$90 = 30 + 60$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 5 \\ \hline 30 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 2 \\ \hline 86 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline 44 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 7 \\ \hline 53 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 7 \\ \hline 63 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 36 \\ \hline 54 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ + 8 \\ \hline 80 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 66 \\ + 5 \\ \hline 71 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ + 8 \\ \hline 37 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 49 \\ \hline 72 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline 66 \end{array} \quad \boxed{16}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

19

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \\ 83 \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 31 \\ 97 \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 43 \\ 15 \\ \hline 12 \\ 69 \end{array}$$

21

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةٍ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

٤٦ قَلَمًا

$$46 = 20 + 12 + 14$$

٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

٩١ مُلْصَقًا

$$91 = 33 + 58$$



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤ حافلتان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في الحافلة الأولى ٣٢ طالبًا، وفي الحافلة الثانية ٢٩ طالبًا، فكم طالبًا في الحافلتين؟



- ٦٢ ☐ ٦١ ☒ ٥٣ ☐ ٥١ ☐

١ أَنْظُرْ إِلَى التَّمثِيلِ بِالصُّورِ أَذْنَاهُ، كَمْ صَدَفَةٌ جَمَعَتْ حَلًا وَمَرِيَمَ مَعًا؟



- ٢٤ ☐ ٢٢ ☒ ٢٠ ☐ ١٨ ☐

عَشْرَات	آحَاد
٦	١
٣	٥

٥ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْعَشْرَاتِ فِي ٣٥، ٦١؟

- ٣+١ ☐ ٥+٦ ☐ ٣+٦ ☒ ٥+١ ☐

٢ مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٣٠ + ٥٠؟

$$٣٠ + ٥٠$$

- ٣٠+٥ ☐ ٢+٧ ☐ ٢+٩ ☐ ٣+٥ ☒

٦ مَا عَدَدُ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِي ١٥ + ١٢؟

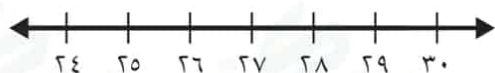
$$= ١٢ + ١٥$$

_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ

٧ آحَادٍ ١ عَشْرَات ٥ آحَادٍ ٢ عَشْرَات ☐

٧ آحَادٍ ٢ عَشْرَات ٨ آحَادٍ ٢ عَشْرَات ☒

٣ أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$= ٤ + ٢٥$$

- ٣٠ ☐ ٢٩ ☒ ٢٨ ☐ ٢٦ ☐

٧ مَا حَلَّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$..... = ٢٠ + ٥٠$$

٨٠ ☐ ٧٠ ☒ ٦٠ ☐ ٣٠ ☐

١٠ أَضَعُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ■ :

$$٦٩ \blacksquare ٢٨ + ٣٤$$

> ☐ = ☐ + ☐ < ☐

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيَالًا، حَصَلَ عَلَى مَبْلَغٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ ٣٢ رِيَالًا. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الرِّيَالَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا؟

$$\square = ٣٢ + ٢٦ \quad ٣٢ = \square - ٢٦$$

☐ ☐

$$٣٢ = \square + ٢٦ \quad \square = ١٠ - ٣٢$$

☒ ☐

١١ يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِهَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

اليوم	الإشارات	العَدَدُ
الْجُمُعَةُ		٢١
السَّبْتُ		٢٥
الْأَحَدُ		٢٣

$$٦٩ = ٢٣ + ٢٥ + ٢١ \quad \text{كِتَابًا} \quad ٦٩$$

٩ أَيُّ جُمْلَةٍ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$$٥٩ = ١٩ + ١٤ + ٢٦$$

$$١٩ + ١٤ + ٥٩ \quad ٢٦ + ١٤ + ١٩$$

☐ ☒

$$٢٠ + ١٩ + ١٤ \quad ١٢ + ١٩ + ٢٦$$

☐ ☐

١٢ يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدُ الْمُلْصَقَاتِ الْمُلَوَّنةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سِيرِينُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُلْصَقًا اشْتَرَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

اليوم	الإشارات
الْجُمُعَةُ	
السَّبْتُ	
الْأَحَدُ	

$$١٣ \quad \text{مُلْصَقًا}$$