

تمثيل البيانات وقراءتها

مفصل ٤

الألعاب المفضلة

اللعبة المفضلة	العدد
الترخُّل	٣
التسلُّق	٥
القفز	٦

أستكشف

أنظر إلى الجدول، ثم أذكر اللعبة المفضلة أكثر.

المفردات

جدول الإشارات

البيانات

التمثيل بالصُّور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مستحيل

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

التَّهْيِئَةُ

أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العدد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

السباحة

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٍ



٥ كَمْ بَالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنُ فِي الصُّورَةِ؟

٤ بَالُونَاتٍ

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبد الله	٨
سعيد	٣
محمد	٥

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

سعيد، محمد، خالد، عبد الله.....

جَدُولُ الْإِشَارَاتِ

١-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أُنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتِ

جَدُولُ الْإِشَارَاتِ
الْبَيِّنَاتِ
إِشَارَاتِ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟



أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأُسَجِّلَ الْبَيِّنَاتِ
الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعُدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدِّ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قَصَصٌ		٨
مُعَاوَرَاتٌ		٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدِّ
الشِّتَاءُ		١
الرَّبِيعُ		٣
الصَّيْفُ		٤
الْخَرِيفُ		٢

١ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ
الطُّلَّابِ؟ الصَّيْفُ

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلِي
الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ ٣
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

$$1 + 2 = 3$$

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

إِشَارَاتِ الْعَدِّ تَسَهِّلُ عَلَيْنَا تَسْجِيلَ الْبَيِّنَاتِ أَثْنَاءَ جَمْعِهَا وَكَذَلِكَ
تَسَهِّلُ عَلَيْنَا عَدَّ الْإِجَابَاتِ.

مَوْقِعُ كُتُبِي

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجَبَهُ الْإِفْطَارُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

أَقْدَرُ

١ تعني ١

٥ تعني ٥



نوع الإفطار	إشارات العد	العدد
		٣
		٤
		٣

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ أَغْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كم طالباً يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْبَيْضَ؟ ٣

٥ كم طالباً يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْجُبْنَ؟ ٤

٦ ما الإفطار الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟ الحليب والجبن

٧ كيف يتغيّر الجدول إذا أُضيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ يصبح متنوعاً

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ **أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَ سَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَ اخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ اخْتَارَ ثَمَانِيَةُ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدُولَيْنِ يَبِينُ ذَلِكَ؟ أَحْوَطُ الْجَدُولَ الصَّحِيحَ.

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النشاط	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢٠ طالباً

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،
ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِلُ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوْرِ
مِنْ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّوْرِ
الْمِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيِّنَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّوْرِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ
لِإِبْيَانِ عَدَدِ الْاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ	الْإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ	
عُصْفُورٌ	

جَمَعْتُ سَلْمَى بَيِّنَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ
الْمَفْضَلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلْمَى تِلْكَ
الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوْرِ لِعَرَضِهَا
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ				
				حَمَامَةٌ
				عُصْفُورٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوْرِ:

الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ					
					السَّمَكَةُ
					الطَّائِرُ
					الْقِطَّةُ
					الْأَرْزُبُ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

الْإِشَارَاتُ	الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ
	السَّمَكَةُ
	الطَّائِرُ
	الْقِطَّةُ
	الْأَرْزُبُ

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوْرِ وَجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟

فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ نَسْتَخْدِمُ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ أَمَا فِي التَّمثِيلِ
بِالصُّوْرِ فَنَسْتَخْدِمُ الصُّوْرَ لِتَمَثِيلِ الْإِشَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الْبَيِّنَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
									بُرْتُقَالُ
									عَنْبٌ
									مَوْزٌ
									فَرَاوَلَةٌ
									تُفَاحٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
بُرْتُقَالُ	1 IIIII
عَنْبٌ	1
مَوْزٌ	IIII
فَرَاوَلَةٌ	II
تُفَاحٌ	II IIIII

٣

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
									الْحَافِلَةُ
									الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ
									السَّيَّارَةُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْحَافِلَةُ	IIII	4
الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	IIII IIIII	10
السَّيَّارَةُ	IIII	4

٤

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٥ **اسْتَعْمَلْ أَلْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرَّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لَتَمَثِيلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟**

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
									الرِّيَاضِيَّاتُ
									الْقِرَاءَةُ
									التَّرْبِيَّةُ الْبَدَنِيَّةُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
الرِّيَاضِيَّاتُ	IIII IIIII
الْقِرَاءَةُ	III
التَّرْبِيَّةُ الْبَدَنِيَّةُ	II IIIII IIIII

٦ **أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.**

٧ **كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَّةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ١٢ طَالِبًا**

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

قراءة البيانات المُمثلة بالصُّور

٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ،
وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ
أَعْتَمِدُ عَلَى التَّمْثِيلِ
بِالصُّوْرِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ
هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَتَأَمُّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوْرِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضَرَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ٤ أَنْوَاعٍ
- ٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلَاءَ وَالْبَطَاطَا؟ ١٣ شَخْصًا
- ٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذَّرَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولِيَاءَ؟ ٢ شَخْصًا
- ٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضَرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ الْفَاصُولِيَاءُ
- ٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا السُّؤَالَ جَمَعَ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢١ شَخْصًا
- ٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟ سَيَكُونُ هُنَاكَ ٥ صُفُوفٍ بَدَلًا مِنْ ٤ صُفُوفٍ

مَنْ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

يمكن أن يستفيد منها أصحاب المطاعم ومحلات بيع الخضروات.

أَتَذَكَّرُ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعِبُهَا									
									كُرَةُ الْقَدَمِ 
									كُرَةُ السَّلَةِ 
									كُرَةُ الطَّاوِرَةِ 
									تِنِيسُ الطَّاوِلَةِ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟ ٦ طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعِبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ **كرة الطاورة**

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِيسَ الطَّاوِلَةِ؟ ٢٤ طَالِبًا. $24 = 28 - 4$

١١ هَلْ مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ فَقَطْ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

لا يمكن ، لأن عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم هم ٦ طلاب وهذا يعني أن هناك على الأقل عشرة طلاب استجابوا لسؤال جمع البيانات .

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ **أَصَحِّحُ الْخَطَأَ:** أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحِّحِ الْإِجَابَةَ.

لأن كل صورة تمثل استجابتين وهذا يعني $2 + 2 + 2 = 6$ طلاب .

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يُعِدَّ تَمَثِيلًا بِالصُّورِ يَعْرُضُ فِيهِ وَجَبَاتِ
الطَّعَامِ الْمَفْضَلَةَ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أحل المسألة أنشئ جدولاً

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.



يُقدِّم أَحَدُ المَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبةٍ
إِفْطارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخاصَ وَجْبةً وَاحِدةً
لِكُلِّ مِنْهُمْ فكم رَغيفاً يُقدِّمُ لَهُم جَمِيعاً؟

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.
كم رَغيفاً يُقدِّمُ لَهُم جَمِيعاً؟

أخطّط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ اعمل جدولاً لأحل المسألة.

أحلّ

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

عدد الأشخاص	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأرغفة	٣	٦	٩	١٢	١٥

..... ١٥ رَغيفاً

أتحقّق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ لِأَن :

$$١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

أَذْكُرُ
أَفْهَمُ
أَنْظُرُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلُ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ :

١ يُحِبُّ عِلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛
لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.
كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الْكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



٥ أَيَّامٍ

أَفْهَمُ :

المعطيات : يرمي علاء الكرة نحو السلة ٢٠ مرة .

المطلوب : كم يوماً يحتاج حتى يرمي الكرة ١٠٠ مرة ؟

أَنْظُرُ :

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ .

أَحُلُّ :

عدد الأيام	١	٢	٣	٤	٥
عدد المرات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

يحتاج رامي إلى ٥ أيام لكي يرمي الكرة ١٠٠ مرة

أَتَحَقَّقُ :

$١٠٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠$ إذاً إجابتي معقولة.



جوارب ٨

٢ لدى ذكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانته. كم جورباً في الدرج؟

أفهم:

المعطيات: لدى ذكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانته.

المطلوب: كم جورباً في الدرج؟

أخطط:

أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أحل:

٤	٣	٢	١	عدد أزواج الجوارب
٨	٦	٤	٢	عدد الجوارب فيه

عدد الجوارب في الدرج = ٨ جوارب

أتحقق:

$٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢$ إذاً إجابتي معقولة.



٦ مَرَّاتٍ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،
لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صَنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً
سَيَسْتَغْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوصِّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟

أَفْقَهْ :

المعطيات : يريد حسين أن يوصل ٦٠ صندوقاً إلى أصحابها ، لكن سيارته
تسع ١٠ صناديق فقط.

المطلوب : كم مرة سيستعمل سيارته ليوصل الصناديق جميعها ؟

أَخْطُطْ :

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَحْلُ :

عدد المرات	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الصناديق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

عدد المرات التي سيستعمل فيها حسين سيارته ليوصل جميع الصناديق = ٦ مرات

أَتَحَقَّقُ :

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٦٠ إذاً إجابتي معقولة .



..... ٥ صناديق

٤ يتسلم متجر بسام علب العصير في صناديق يسع كل منها ٤ علب. إذا كان أحمد بحاجة إلى ٢٠ علبة من العصير، فكم صندوقاً يجب أن يشتري؟

أفهم:

المعطيات : يتسلم متجر بسام علب العصير في صناديق يسع كل منها ٤ علب ، أحمد بحاجة إلى ٢٠ علبة من العصير .
المطلوب : كم صندوقاً يجب أن يشتري ؟

أخطط:

أنشئ جدولاً لأحل المسألة .

أحل:

٥	٤	٣	٢	١	عدد الصناديق
٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد علب العصير

يجب على أحمد أن يشتري ٥ صناديق

أتحقق:

$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠$ إذاً إجابتي معقولة



أستعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور:

الرياضة المفضلة									
								كرة القدم	
								كرة السلة	
								كرة التنس	

المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

الإشارات	الرياضة المفضلة
	كرة القدم
	كرة السلة
	كرة التنس

١

كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة على عدد الذين يفضلون كرة التنس؟ أكتب الجملة العددية التي تمثل حل هذا السؤال.

٥ - ٤ = ١ طالب

أستعمل البيانات في الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة ٣-٥:

العصير المفضل									
								تفاح	
								برتقال	
								عنب	

المفتاح: كل صورة = استجابتين

الإشارات	العصير المفضل
	تفاح
	برتقال
	عنب

أكمل التمثيل بالصور.

ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح أو عصير البرتقال؟ ٤. ١ طالبًا.

ما عدد الطلاب الذين يفضلون الأنواع الثلاثة من العصائر؟ ٦. ١ طالبًا.

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 5 + \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 2 + \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 9 + \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 9 + \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0 \\
 2 + \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 0 + \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$\begin{array}{l}
 11 = 2 + 9 \quad \text{6} \\
 7 = 1 + 6 \quad \text{5} \\
 11 = 3 + 8 \quad \text{4}
 \end{array}$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{l}
 11 = 5 + 6 \quad \text{8} \\
 15 = 8 + 7 \quad \text{7} \\
 9 = 5 + 4 \quad \text{10} \\
 17 = 9 + 8 \quad \text{9}
 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 - \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 4 + \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 6 - \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9 \\
 6 + \\
 \hline
 15
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 9 - \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 9 + \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ توجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

نزيد بمقدار ٣

أَسْتَعْمَلُ

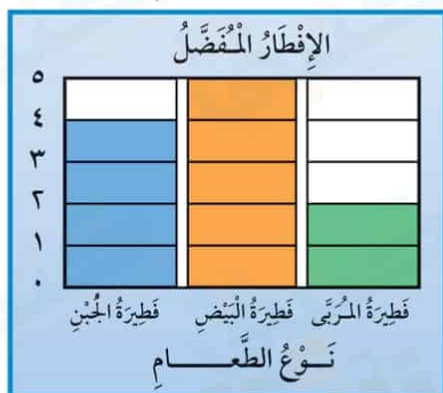
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

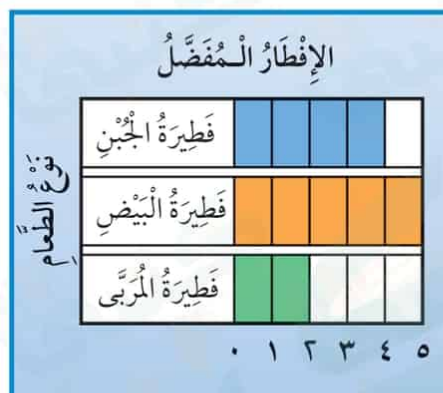
الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

الشَّكْلُ الثَّانِي

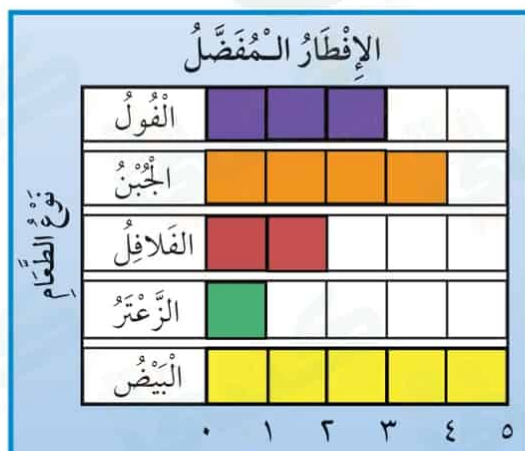


الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمَلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الفول
	الجبن
	الفلافيل
	الزعتر
	البيض



مَا وَجَّهَ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ؟

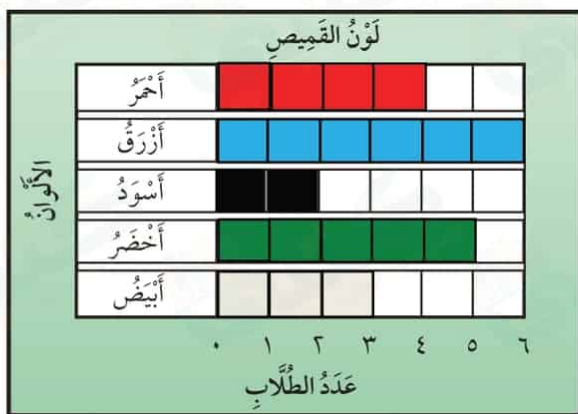
أَتَحَدَّثُ

٢

يَخْتَلِفَانِ فِي كَيْفِيَةِ التَّمَثِيلِ

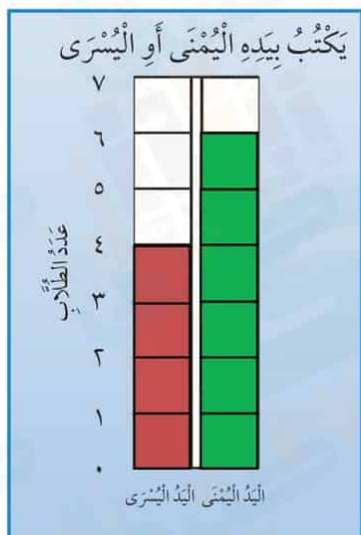
الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

أُكْمِلُ جَدُولَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



العدد	الإشارات	لون القميص
4		أحمر
6		أزرق
2		أسود
5		أخضر
3		أبيض

٣



العدد	الإشارات	يكتب باليد:
4		اليمنى
6		اليمنى

٤

٥ **أَخْتَبُ** لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمَدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدُولِ الإِشَارَاتِ؟
لأنه أسهل من جدول الإشارات فهو يسهل المقارنة بين البيانات وذلك بالنظر إلى أطول عمود.



قراءة البيانات المُمثلة بالأعمدة

٦-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

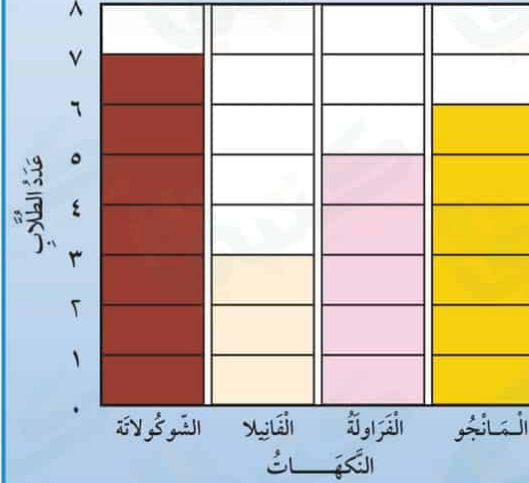
أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ،
ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ
أَعْتَمِدُ عَلَى التَّمْثِيلِ
بِالْأَعْمَدَةِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ
مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

سَأَلْتُ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ عَنْ نَكْهَةِ
الْأَيْسِ كَرِيمِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.

نَكْهَاتُ الْإَيْسِ كَرِيمِ الْمُفَضَّلَةِ



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- النَّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الِاسْتِجَابَاتِ هِيَ **الْفَانِيلا**.....
- يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشُّوْكُولَاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَةَ **الْفَرَاوَلَةِ**.....
- مَجْمُوعُ الطَّلَابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَتِي **الْمَانِجُو** وَ **الْفَرَاوَلَةِ**..... يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.
- طَرَحَ الطَّالِبُ سُؤَالَ جَمَعَ الْبَيَانَاتِ عَلَى **٢١**..... طَالِبًا.

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّمْثِيلُ أَعْلَاهُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لِإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لَطَّلَابِ الْفَضْلِ؟

يساعد المعلم في معرفة نكهات الأيس كريم التي يفضلها الطلاب وأي تلك
النكهات يفضلونها أكثر.

الحَلِيبُ الْمُفْضَلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ		٣
بِالْفَانِيَلَا		٢
بِالْفَرَاوَلَةِ		٣

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الْحَلِيبِ هِيَ الْمُفْضَلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالْفَانِيَلَا ؟

٢ طَالِب

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ وَالْحَلِيبَ بِالْفَرَاوَلَةِ ؟

٦ طَالِب

٣ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الْمُفْضَلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكَوْلَاتَةِ وَالْفَرَاوَلَةِ

٤ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفَانِيَلَا

٥ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الشُّوْكَوْلَاتَةِ

٦ مَا نَكْهَتَا الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكَوْلَاتَةِ وَالْفَرَاوَلَةِ

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

الْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ .

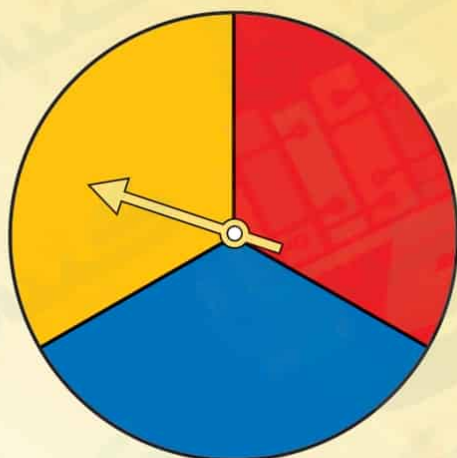
أُدِيرُ مُؤَشِّرَ الْقُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أَلْوَنُ

مُرَبَّعًا مِنْ صَفِّي فِي اللَّوْحَةِ أَذْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِي،

يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا وَهَكَذَا.

الْفَائِزُ مَنْ يُكْمِلُ تَلْوِينَ صَفِّهِ أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



							
							
							
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية

النهاية

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الدَّعَاتِ الْأكِيدِ
وَالدَّعَاتِ الْمُسْتَحِيلِ.

المُفْرَدَاتُ

أكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَنْظُرْ إِلَى وَعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ

إِخْتِيَارُ أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



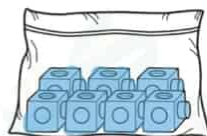
أَتَأَكَّدُ

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

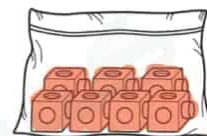
مُسْتَحِيلُ	أكِيدُ			١
مُسْتَحِيلُ	أكِيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكِي تَكُونُ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



٣ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ



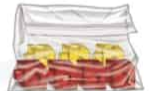
أَتَحَدَّثُ

يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ وَ مُكْعَبَاتٍ . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مُكْعَبٍ
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ .
مُسْتَحِيلُ ، لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ أَيُّ مُكْعَبٍ
أَصْفَرٍ دَاخِلَ الْكَيْسِ .

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

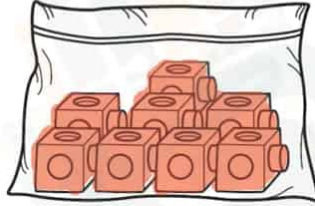
١٠٠

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):

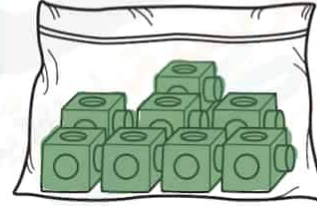
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٨

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

١٠ إِيخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.



٩ إِيخْتِيَارُ  أَكِيدُ.



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١١ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: وَضَعَ سَعُودٌ ٤  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

هَلْ إِيخْتِيَارُ  أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لا، لَأَنَّ الْكَيْسَ بَدَاخِلَهُ مَكْعَبَاتُ صَفْرَاءَ وَخَضْرَاءَ فَمِنْ الْمُمْكِنِ إِيخْتِيَارُ
مَكْعَبٍ أَصْفَرٍ أَوْ أَخْضَرَ.

نَشَاطٌ مَنْزَلِي



ضَعْ ٤ أَوْرَاقَ حُمْرَاءَ، وَ ٥ أَوْرَاقَ صَفْرَاءَ فِي وَعَاءٍ.

ثُمَّ اسْأَلْ طِفْلَكَ: هَلْ سَحَبَ وَرَقَةً زَرْقَاءَ مِنَ الْوَعَاءِ أَكِيدُ

أَوْ مُسْتَحِيلٌ؟ ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَشْرَحَ إِجَابَتَهُ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقِّ
إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمٍ تَلَوَيْنِ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ أَمْ الأَحْمَرُ؟

عَدَدُ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمٍ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يَسْجُلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيَكْرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللون	الإشارات
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	

الخطوات

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أَسْجُلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أُعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَتَأَكَّدُ

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أُكْرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٢ أَضَعُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

اللون	الإشارات
أَخْضَرُ	
أَحْمَرُ	



١ يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي

أَتَحَدَّثُ

٣

عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ. **نعم ، لأن ظهور المكعب الأخضر أكثر إمكانية**

من المكعب الأحمر .

الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدُولَ الإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَصْفَرُ	

٤ يُوجَدُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٧ أَضَعُ ٥ وَ ٤ فِي كَيْسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَصْفَرُ	

٥ يُوجَدُ ٥ وَ ٤ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفَكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: وَضَعْتَ لَيْلَى ٥ وَ ٥ فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ

حُدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ ٢ أَمْ ٥؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

..... اللَّوْنَانِ مُتَسَاوِيَانِ فِي الْإِمْكَانِيَّةِ، لِأَنَّ عِدَدَ اللَّوْنَيْنِ مُتَسَاوٍ فِي الْكِيسِ.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إِمْكَانِيَّةً في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.

صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ									

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	١
الْقِرْدُ	
الْفِيلُ	

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١.٢ طَالِبًا

٢ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟

١.٨ طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟

٢ طَالِب

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً):

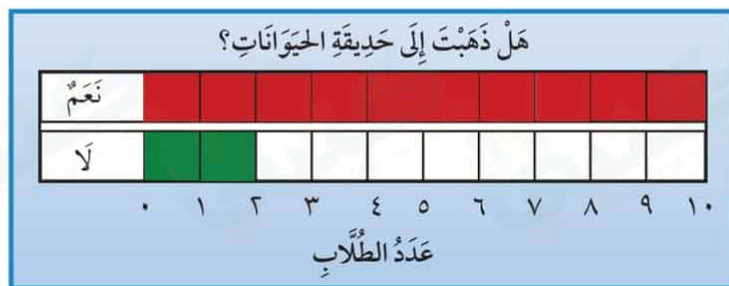
٥ يُوجَدُ ٦ و ٣ في كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ و ٥ في كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛
لِأَمْثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



٧	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
نَعَمْ		
لا		

اسْتَغْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ ١٠ طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بـ ٨ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعْتُ سَارَةَ   وَ   فِي كَيْسٍ.

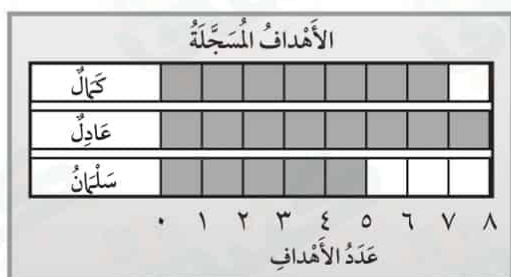
فَهَلْ اخْتِيَارٌ  أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل ، لأنه لا يوجد أي مكعب أصفر داخل الكيس .



أختار الإجابة الصحيحة:

٤ أنظر إلى الشكل أدناه الذي يبين عدد الأهداف التي أحرزها كل لاعب في هذه السنة، ثم أجد كم يزيد عدد أهداف كمال على عدد أهداف سلمان.



- ٣
☐
- ٧
☐
- ٢
☒
- ٤
☐

١ أملأ الفراغ بالعدد المناسب في النمط: ٤٢، —، ٣٦، ٣٣، ٤٢

- ٣٨
☐
- ٤٠
☐
- ٣٧
☐
- ٣٩
☒

٢ أجد ناتج ٤ + ٨ + ٦

- ١٢
☐
- ١٨
☒
- ١٠
☐
- ١٤
☐

٥ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديه لعبة واحدة؟

الإشارات	عدد اللعب
	١
	٢
	٣
	٤

- ٣
☐
- ٨
☒
- ٢
☐
- ٦
☐

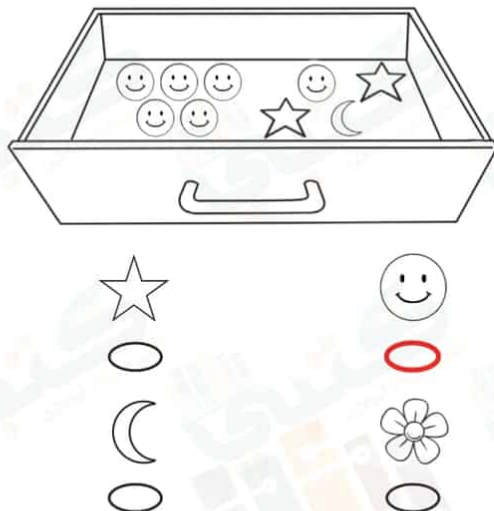
٣ أكتب العدد المفقود في الجملة العددية: ١٧ = □ + ٧

- ٧
☐
- ٠
☐
- ١٠
☒
- ٣
☐

٦ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أدْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ
أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى
الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ طِفْلاً اخْتَارَ
الْبُرْتُقَالَ.



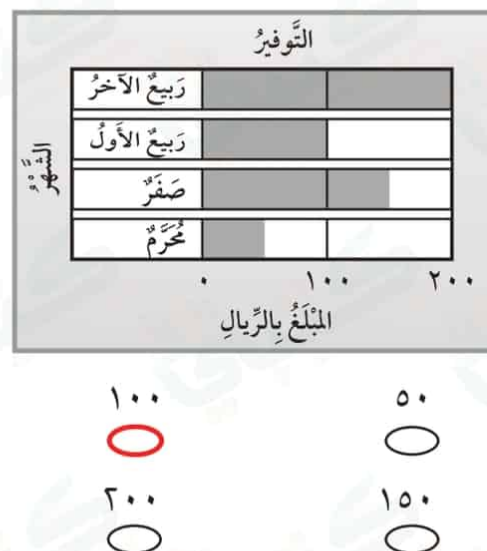
٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمُلصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي
الدَّرَجِ. إِذَا اخْتَارْتَ بِاسْمَةٍ مُلصَقًا
دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلصَقُ الَّذِي
يَكُونُ التَّقَاطُفُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



٩ يُبَيِّنُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ أدْنَاهُ عَدَدَ
السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى
الشَّرَكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ
لِلشَّرِكَةِ؟

الْبُلَدُ	الْإِشَارَاتُ
الْكُوَيْتُ	
السُّعُودِيَّةُ	
الْبَحْرَيْنُ	
الإِمَارَاتُ	

٧ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أدْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوْفِيرَ
فَيْصَلٍ فِي ٤ شُهُورٍ. كَمْ كَانَ تَوْفِيرُهُ
فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ؟



٢٧ سَبَّارَةٌ