

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي



www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



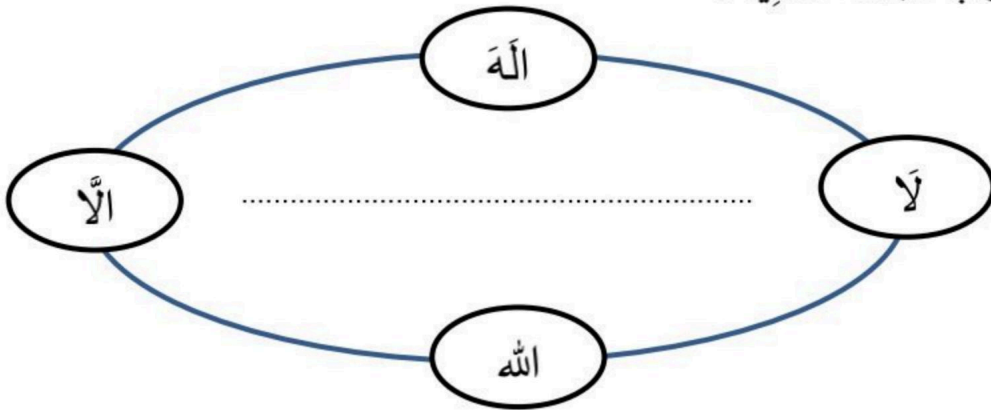
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : اكْمِلْ الْفَرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

- ١ أَقُولُ الصَّدَقَ ، لِأَنَّ اللَّهَ
- ٢ أَطِيعُ وَالِدَيَّ ، لِأَنَّ اللَّهَ
- ٣ أَجْتَنِبُ الْكَذِبَ ، لِأَنَّ اللَّهَ
- ٤ أَجْتَنِبُ إِذَاءَ الْحَيَوَانَاتِ ، لِأَنَّ اللَّهَ

السؤال الثاني : أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ

الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- () ◀ أَهْنَيْ أَخِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ.
- () ◀ أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- () ◀ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- () ◀ أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.

نموذج الإجابة

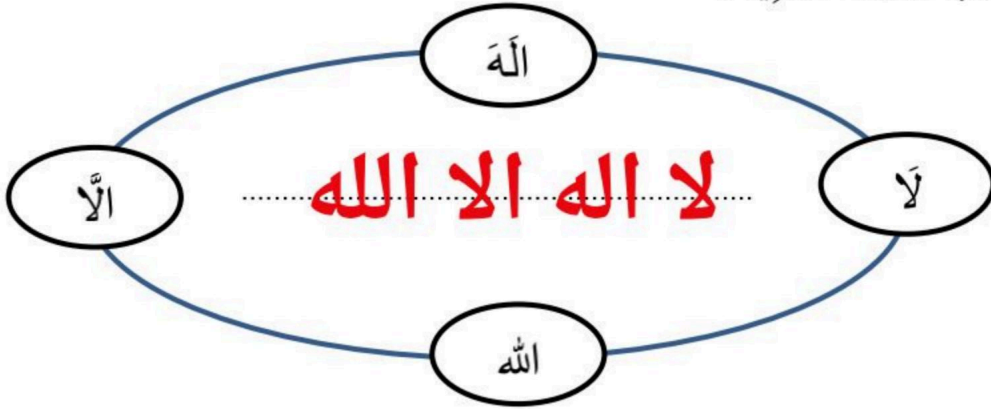
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكمل الفراغ بـ (يَسْمَعُنِي) أو (يَرَانِي)

- ١ أقول الصّدق ، لأنّ الله **يسمعني**
- ٢ أطيع والديّ ، لأنّ الله **يراني**
- ٣ أجتنب الكذب ، لأنّ الله **يسمعني**
- ٤ أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأنّ الله **يراني**

السؤال الثاني : أرّتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أضع علامة (✓) أمام التّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وعلامة (✗) أمام التّصَرُّفِ الخَطَأِ في العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

- (✓) أَهْنَيْ أَخِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفَوَّقَهُ فِي دُرُوسِهِ.
- (✗) أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- (✓) أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- (✓) أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.

الاسم:

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

من التصرفات التي تؤذي الجيران :							1
أ	السلام عليهم	ب	السؤال عن أحوالهم	ج	رمي المخلّفات أمام أبوابهم	د	احترامهم
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
من آثار رحمة الله إنزال المطر.							3
	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
إذا أخطأت على أخي فإني :							4
أ	أمتنع عن التحدث معه	ب	أبتعد عنه	ج	أسلم عليه وأعتذر منه		
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:							5
أ	نعبد وحده لا شريك له	ب	له شريك وحده نعبد الله		نعبد الله وحده لا شريك له		
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:							6
أ	قوله تعالى: (قل هو الله أحد).	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	د	والد أهلك، ووالد أمك.
لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله							7
أ	رحيم	ب	خالق	ج	قوي	د	سميع
من حق الجار :							9
أ	مراقبته والتجسس عليه	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	إيذاؤه والتسلط عليه	د	الابتعاد عنه وعدم زيارته
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.							10
أ	صواب	ب	خطأ				
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه							11
أ	صواب	ب	خطأ				
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.						13
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	الله أرحم الراحمين	
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :						14
أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة	
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:						15
	مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد	
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.						16
أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر	

السؤال الثاني : أضع صح (✓)
تحت التصرف الصحيح
وخطأ (X) تحت التصرف الغير

صحيح



الدرجة المستحقة :

اختبار الدراسات (توحيد - وفقة) الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :

▲ السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة :

- ١- عبادة الله شرفٌ عالٍ ورحمةٌ عظيمة ()
- ٢- ربنا واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته ()
- ٣- نشارك الأهل والأقارب في المناسبات ()
- ٤- الله أرحم الراحمين ()
- ٥- لا أساعد المحتاجين والضعفاء ()
- ٦- أحسن إلى الجيران ولا أفعل ما يؤذيهم ()
- ٧- لا أحافظ على الأذكار والأدعية ()
- ٨- أحرص أن يكون لباسي ومكاني نظيفاً دائماً ()

▲ السؤال الثاني : أختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

(إنزال القرآن - الصلاة - ارسال النبي محمد ﷺ - الدعاء - الحمد لله - أظافري -
التبسم في وجه الآخرين)

- ١- من أثار رحمة الله تعالى و.....
- ٢- من أمثلة العبادة و.....
- ٣- من آداب التعامل مع الناس
- ٤- أقول إذا عطست
- ٥- أحرص على عدم إطالة

(يحبه الله - يسمعي - التقرب من الله - الأقوال - لعبادته - الأفعال -

الإقتداء بالنبي محمد ﷺ)

- ٦- أقول الصدق ، لأن الله
- ٧- العبادة هي كل ما ويرضاه من و.....
- ٨- من فوائد المحافظة على الأذكار و.....
- ٩- خلقنا الله

▲ السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(أ)	(ب)
الدليل على أن الله واحد في ربوبيته واسمائه وصفاته	قال تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
الدليل على أن الله ارحم الرحمين	قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾
الدليل على أن الله سميع بصير	قال تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته	قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
(أ)	(ب)
من أذكار النوم	(الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور)
من أذكار الصباح	(أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير)
من أذكار المساء	(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا)
من أذكار الاستيقاظ من النوم	(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ)

تمت الأسئلة

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

معلمتك الفخورة بك / صباح عسيري

اسم الطالبة :

• اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

أولاً

: اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

: صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ
الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ ()
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ ()
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ ()
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ ()
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ()
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ ()

• تمت الاسئلة وبالتوفيق

• معلمة المادة / صباح عسيري



مادة : التوحيد

المهارة : بيان معاني الله السميع البصير ودليله .

أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- ✚ لا أكذب، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أرحم المساكين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أعطف على الصغير، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أقول الصدق، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ لا آخذ أشياء الآخرين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- ✚ أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)

قال تعالى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية _____



مادة : التوحيد

المهارة : بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .

أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
من آثار رحمة الله	من رحمة الله
ما ينفعنا	إنزال المطر
أن خلقنا في أحسن تقويم	الله علمنا

قال تعالى (هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية الكريمة _____
--



مادة : التوحيد

المهارة : ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

شريك

لعبادته

خلقنا الله تعالى _____ وحده لا _____ له

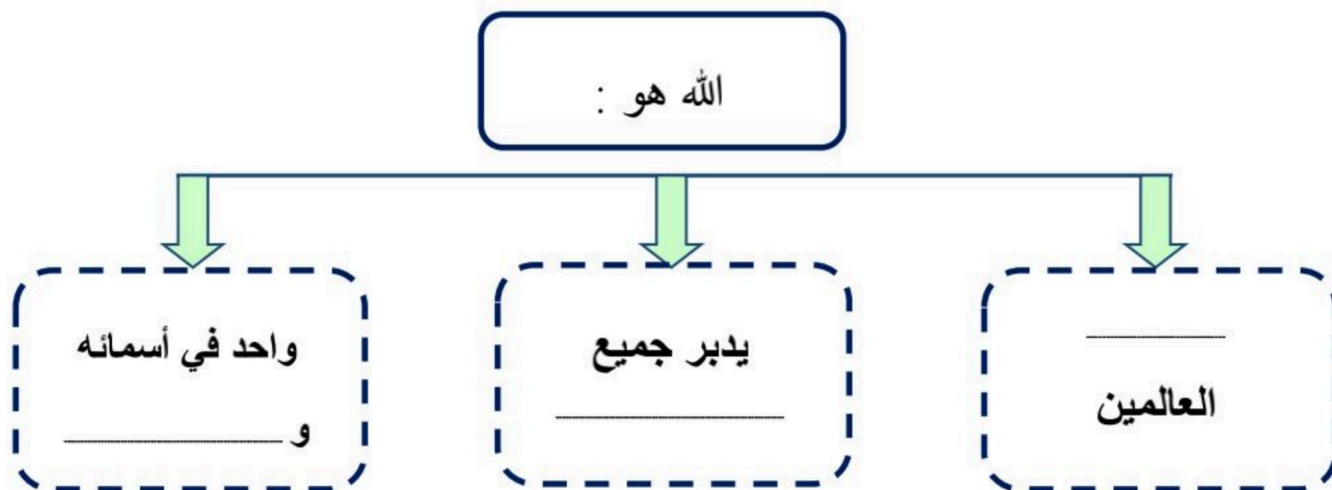
قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

تدل الآية الكريمة إلى أن الله تعالى خلقنا _____



المهارة : بيان معاني الله الواحد ودليله .

❖ أكمل الفراغات مستعينة بالكلمات التالية (رب - أمورنا - صفاته)



أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
نعبد الله	فلا مثل له
الله واحد في أسمائه وصفاته	جميع المخلوقات
الله يدبر أمر	وحده لا شريك له



المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أختار نوع العبادة من بين الأقواس :

أذكار النوم (قولية ، عملية)

قراءة القرآن (قولية ، عملية)

الصلاة (قولية ، عملية)

مساعدة الفقراء (قولية ، عملية)

بر الوالدين (قولية ، عملية)

الإحسان إلى الجيران (قولية ، عملية)

الدعاء (قولية ، عملية)

الحج (قولية ، عملية)

الصدقة (قولية ، عملية)



مادة : التوحيد

المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .

❖ أكتب تعريف التوحيد بترتيب الكلمات التالية :

الله	عبادة	وحده
------	-------	------

التوحيد هو : _____

❖ أعظم ما أمر الله به هو التوحيد ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

○ (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)

○ (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)



مادة : التوحيد

المهارة : بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل .

❖ أكتب تعريف الشرك بترتيب الكلمات التالية :

أن	مع	تعبد	الله	غيره
----	----	------	------	------

الشرك هو : _____

❖ أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

○ (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا)

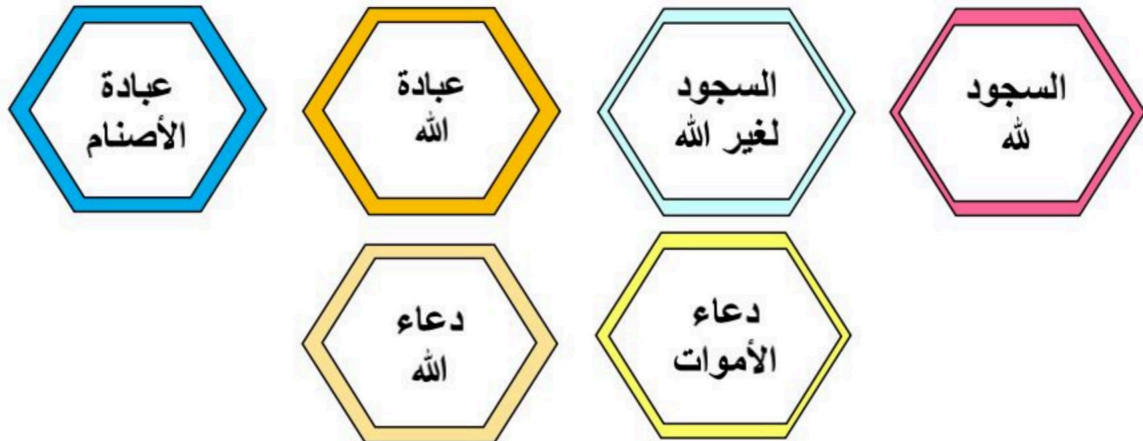
○ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)



مادة : التوحيد

المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .
بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل .

❖ أصنف الكلمات التالية في المكان المناسب :



الشرك بالله	توحيد الله



مادة : التوحيد

المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

العبادة هي :

كل ما يحبه الله ويرضاه من _____ و _____ .

❖ خلقنا الله تعالى لعبادته وحده لا شريك له ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

***) (يا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)**

***) (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِير)**



المهارة : تطبيق آداب المصافحة، والسلام، التبسم، والحديث، واحترام الكبير.

❖ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

تتبسم عندما تلقى صديقاتها ()

تتشاجر مع صديقاتها ()

تسأل عن صديقتها عندما تمرض ()

لا تقاطع الأخريات عند الحديث ()

تبدأ بالمصافحة وتحيي بتحيةة الإسلام ()

ترفع صوتها أثناء الحديث ()

تجلس قبل أن يجلس الكبار ()



المهارة : الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐

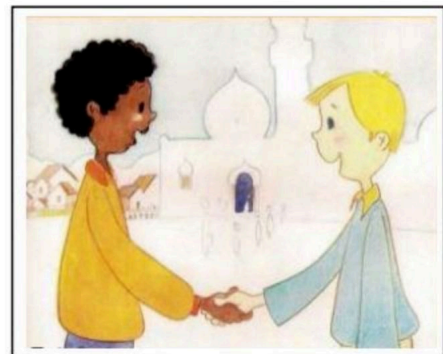
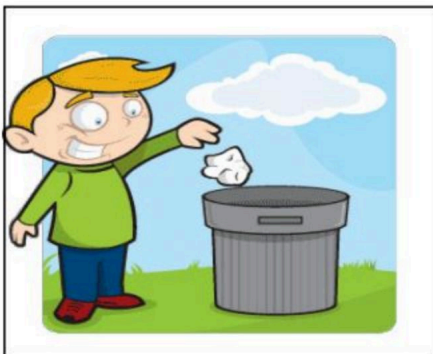
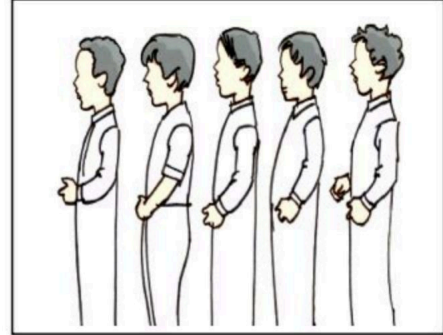
❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء ()
- من واجبي الإطلاع على أسرار الجيران ()
- علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء ()



المهارة : تحافظ على النظام وتطبق آداب الصحة والتعامل مع الخدم والعمال ، ومشاركة الأقارب في الأفراح .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ:



المهارة : حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها .

❖ أختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	اللهم افتح لي أبواب رحمتك		دخول 
٢	بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث		دخول 
٣	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا		دخول 
٤	اللهم إني أسألك من فضلك		خروج 
٥	غفرانك		خروج 
٦	بسم الله توكلنا على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله		خروج 



مادة : الفقه

المهارة : المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم

❖ أربط العبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

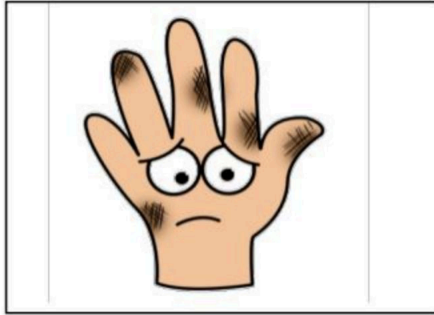
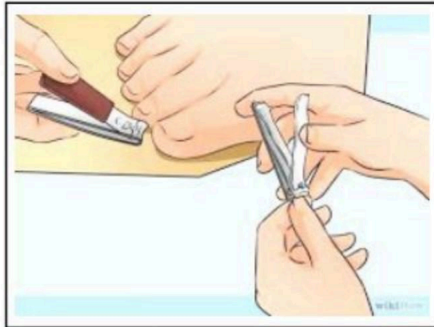
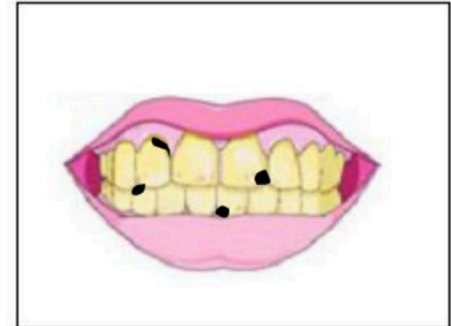
ب	أ
يرحمك الله	أقول إذا عطست
يهديكم الله ويصلح بالكم	يقول الذي يسمعني
الحمد لله	أجيبه

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور	أقول عند النوم
باسمك اللهم أموت وأحيا	أقول عند الاستيقاظ من النوم



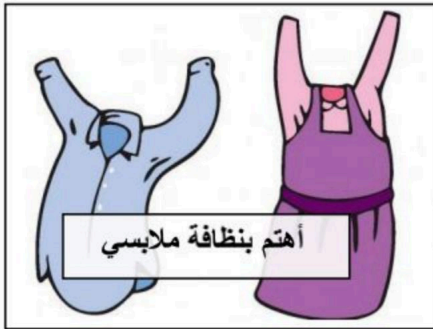
المهارة : تطبيق آداب النظافة في البدن .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐☐☐

المهارة : تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ :



❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- أغلق صنوبر الماء بعد استخدامه ()
- أحافظ على نظافة دورة المياه ()
- أستخدم منشفة أختي إذا وجدت في دورة المياه ()
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإني أبقها علي ()



المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام آداب الأكل والشرب التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

✚ قبل الأكل أقول : بسم الله ()

✚ أشرب بيدي اليسرى ()

✚ لا أطيل النظر فيمن يأكل ()

✚ أكل مما يليني ()

✚ بعد الأكل أقول : الحمد لله ()

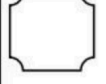
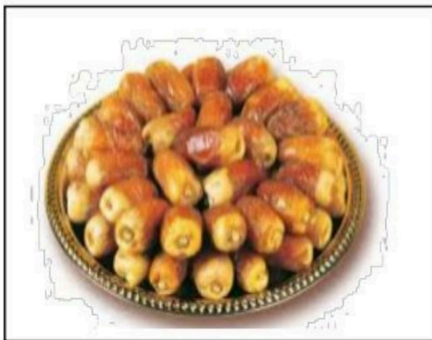
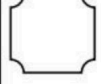
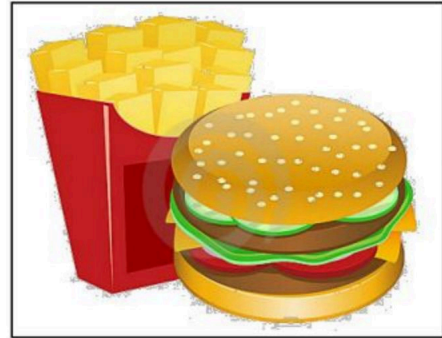
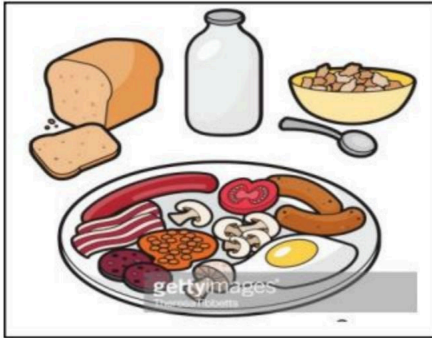
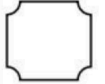
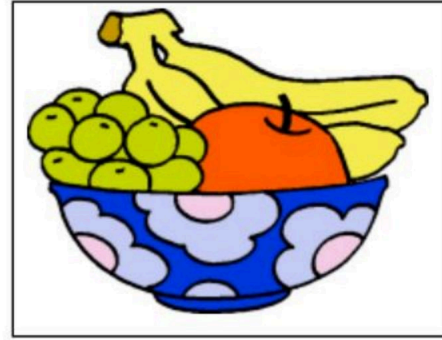
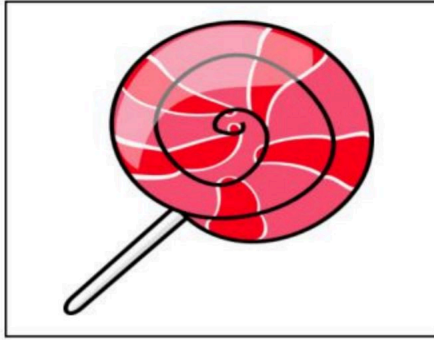
✚ أفتح فمي عند مضغ الطعام ()

✚ لا أشرب بفمي من صنبور البرادة ()



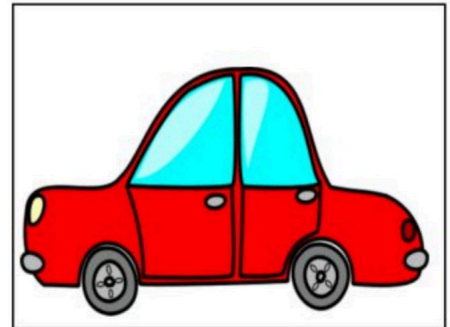
المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام الغذاء المفيد ، وعلامة (X) أمام الغذاء الغير مفيد :



المهارة : المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة .

❖ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في المكان المناسب :



المهارة : المحافظة على البيئة .

❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- ☐ أحافظ على نظافة مدينتي
- ☐ لا أرمي النفايات على شاطئ البحر
- ☐ أحافظ على المنتزهات البرية
- ☐ أسقي الأشجار في حديقة الحي
- ☐ أقطف الأزهار و الورود من المنتزهات العامة
- ☐ من الواجب علينا الرفق بالحيوان
- ☐ إذا رأيت أخي يؤذي القطة فلا أنصحه
- ☐ يجب علينا التخلص من الأشجار الخضراء
- ☐ رمي النفايات في الحدائق العامة سلوك حضاري

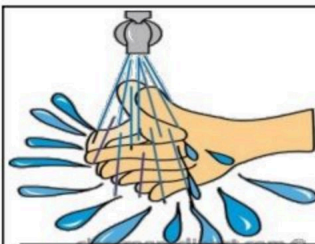


المهارة : الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء .

❖ أضع كلمة (جيد) أو كلمة (غير جيد) في المكان المناسب :



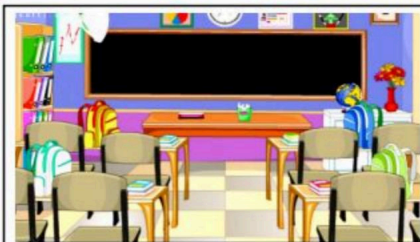
أقتصد في استعمال ماء عند الغسيل



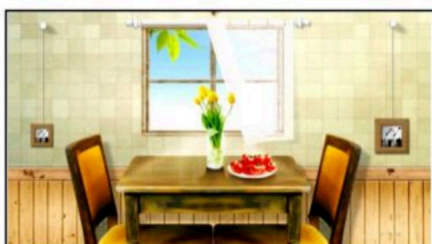
أسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء



أضع في الكوب الماء الذي يكفيني فقط



أطفئ المصباح عند خروجي من الفصل



أقوم بتشغيل جميع مصابيح المنزل



الحنفيات الذكية من أدوات ترشيد المياه

