

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي



www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



اختبار مادة اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الأول

الدرجة

الصف

اسم الطالبة

1- General Questions

1- How are you?

- a- I'm great thanks.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too

2- What's the matter?

- a- I'm great thanks.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.



3- It's nice to meet you.

- a- Hi.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.

4- Hello

- a- Hi
- b- Thank you.
- c- I'm fine.

2-Reading short sentences

1-Clap your hands.



2-I'm hot.



3-Controlled Writing

1- First , ... , Third.

Second - Sixth

2- Rearrange

am - I - hot

.....

4- Grammar

1- What The matter?.

am

is

2- I cold.

am

is

3- is wearing green?

who

what

4- Whose hat is this.....

?

.

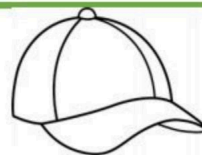
5-Vocabulary

hungry

sleepy

clap

cap



6- Orthography



t

p



t

p



p

n



p

n

a

a - e

i - e

i



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

Name:	Class :
-------------	---------------

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	4 - 5 - 6	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	-----------	-------------

Write the missing letter :

_ en 

_ ear 

_ anda 

_ anana 

_ iger 

_ oor 

_ omato 

_ uck 

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	7 - 11	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	--------	-------------

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What ____ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is ____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am ____ football.	playing	doing	do

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	61	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
			
T F	T F	T F	T F

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	64	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

نموذج الإجابة

Name:

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	4 - 5 - 6	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	-----------	-------------

Write the missing letter :

P en



B ear



P anda



B anana



T iger



D oor



T omato



D uck



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	7 - 11	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	--------	-------------

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What ____ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is ____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am ____ football.	playing	doing	do

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	61	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
T F	T F	T F	T F

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	64	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes

Shoes	Cap	T-shirt	Jeans	Blouse	Skirt

اسم الطالب /		المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :		وزارة التعليم
المادة : انجليزي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
الزمن : ساعة ونصف		مكتب تعليم
الصف : الثاني		مدرسة /
الدرجة كتابة:		اسم المصحح
توقيعه	توقيعه	اسم المراجع
توقيعه	توقيعه	اسم المدقق

اختبار الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	() I'm great, thanks.
2. How are you?	() Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	() Hi!

Q 2) Match :

١٠

Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

_ anana  _ en  _ anda  _ ear 

Best of luck 😊

الدرجة	الأسم ثلاثي:
--------	--------------

A.Match	1-How are you ?		Nice to meet you too.
	2-What's the matter ?		I'm fine, thank you.
	3-Nice to meet you		I'm scared.

3

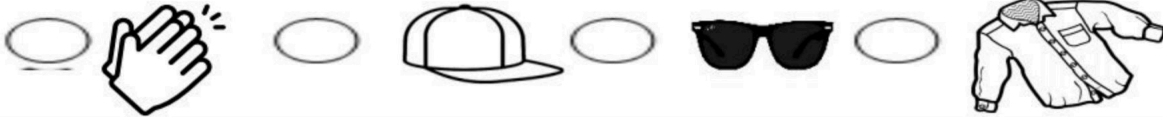
B. Choose

1. I (**am** - **is** - **are**) hungry .
2. He (**am** - **is** - **are**) cold.
3. (**Who** - **What** - **Where**) is wearing green today ?

3

C. Match words with pictures:

1-cap	2- clap	3- blouse	4- sunglasses
-------	---------	-----------	---------------



2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:



He is hungry.



He is thirsty.



She is sleepy.



She is scared

4

F. Copy

Nice to meet you

4

G. Fill in :

V__s__ 	T__m__ 	T__p__ 	F__c__ 
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

المجموع : 20 /

الصف :

الاسم :

General Questions

Match each question to the correct answer :

1- Hello	5	A- I'm hungry
2- It's nice to meet you	4	B- Clap your hands
3- How are you ?	3	C- I'm great thanks
4- If you're happy and you know it	2	D- Nice to meet you , too
5- What's the matter ?	1	E- Hi

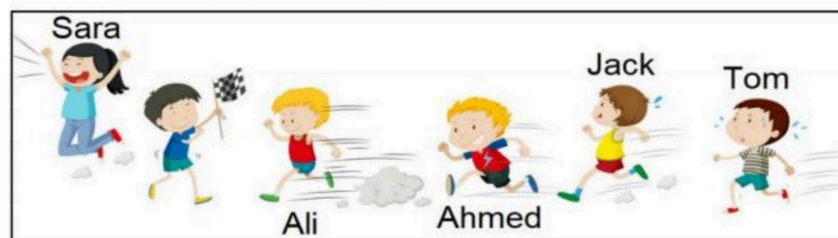
Grammar

Choose the correct answer :

1- It nice to meet you	A- <u>is</u>	B- are
2- How are ?	A- she	B- <u>you</u>
3- I great thanks	A- <u>am</u>	B- is
4- Clap hands	A- he	B- <u>your</u>
5- What the matter ?	A- <u>is</u>	B- am

Reading

Put each name under the correct place :



First	Second	Third	Fourth	Fifth
Sara	Ali	Ahmed	Jack	Tom

Writing

Complete with the missing letters

a - e - i - o - u

H <u>u</u> ngry	C <u>o</u> ld	P <u>i</u> n	Tap <u>e</u>	C <u>a</u> p

الصف /

الاسم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1



Choose the sentence which describes the picture

He's playing
computer games.

C

He's watching TV.

B

He's eating a sandwich.

A

2



How would you describe the following activity?

Playing Karate.

C

Watching karate

B

Doing karate

A

3



Tell if it is True or False: The boy is playing football

خطأ

B

صواب

A



Choose the suitable description for the picture:

4

The boy is playing.

C

The boy is drinking.

B

The boy is eating.

A

Which word of the following sounds like 'doll'.

5

soul

C

dome

B

toll

A



Tick the suitable sentence.

6

The boy is drinking
juice.

C

The boy is eating.

B

The boy is watching TV.

A

الدرجة المستحقة: _____

الصف :

اسم الطالب/ة :

Listening and Speaking

لم يتقن	أتقن	Recognize long and short vowels (a – i – o – e – oo – u) التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة (a – i – o – e – oo) (– u)	رقم المهارة 1

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الناقص : Listen then fill in with the missing vowel

(i - a - o - e - a)



F _ ce



T _ me



H _ nd



C _ ld



P _ n

لم يتقن	أتقن	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (s – z – iz) التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S (s – z – iz)	رقم المهارة 2

استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer

Cats (z - s - iz)

Noses (z - s - iz)

Hills (z - s - iz)

Ducks (z - s - iz)

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce some English digraphs (ch – sh – ph – wh) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة (ch – sh – ph – wh)	رقم المهارة 3

استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

(ch - sh - ph - wh)

___ oto

___ ips

___ eep

___ ite

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Recognize and produce some consonant blends (pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl)	أتقن	لم يتقن
4 - 5			

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters

pl - cl - cr - sl



___ ass



___ ate



___ eepy



___ ab

رقم المهارة	Recognize and produce some English consonant blends (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw)	أتقن	لم يتقن
6			

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

(br - dr - tr - sw)



___ ess



___ eater



___ own



___ ophy

موقع منهجي mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرقة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – من – أين	أتقن	لم يتقن
7			

املأ الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة : Fill in with the suitable question word :

(What - Who - Where)

..... is this ?
This is my friend Faisal

..... is this ?
It's a pen .

..... are you ?
I'm at the supermarket

رقم المهارة	Identify irregular plural nouns التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة (التي لا يضاف لها حرف s في الجمع)	أتقن	لم يتقن
8			

وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب : Match the singular to the suitable plural :

- | | |
|----------|--------------|
| 1- Man | () Women |
| 2- Woman | () Children |
| 3- Child | () Men |

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Use the intensifier (very) استعمال صيغة المبالغة (جدا)	رقم المهارة
			9

اختر الكلمة الصحيحة : Choose the correct word

- It is (good - very) cold .



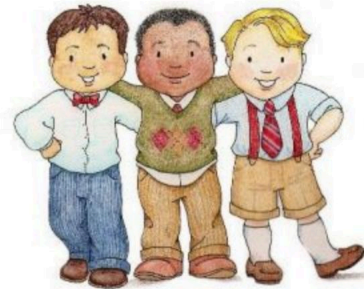
- It is (very - small) hot .



لم يتقن	أتقن	Introduce people to each other تقديم الأشخاص لبعضهم البعض	رقم المهارة
			10

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- Hello Ali .
- (Hi - See you later) Omar .
- This is my friend Jake .
- (Nice to meet you - I'm great thanks) .
- Nice to meet you too .



موقع منهجي
mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرقة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about people using the verb to be (to be) التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد	أتقن	لم يتقن
11			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

I (is - am) watching TV .

She (is - am) cooking dinner .

You (are - am) playing computer games .

رقم المهارة	Identify and talk about toys , games , objects and rooms التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية	أتقن	لم يتقن
12 - 13			

وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة : Match the word to the picture

Bathroom
Puppet
Computer game
Pen
Desk



قائدة المدرسة :

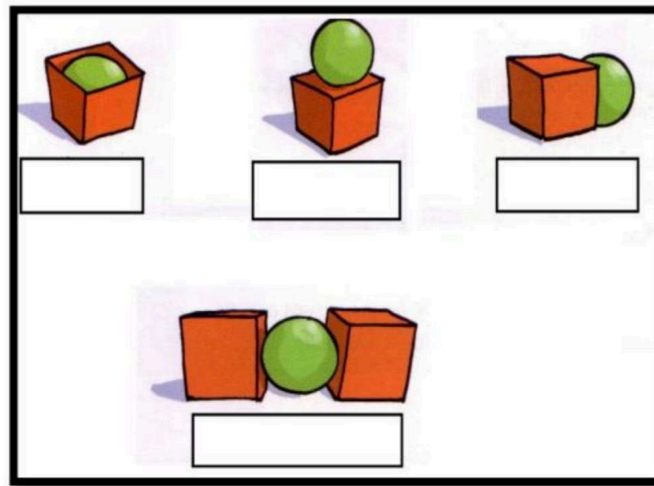
مشرفة المادة :

معلمة المادة :

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Describe location using (in – on – under – next to – between) وصف المكان باستعمال (في – على – تحت – بجوار – بين)	أتقن	لم يتقن
14			

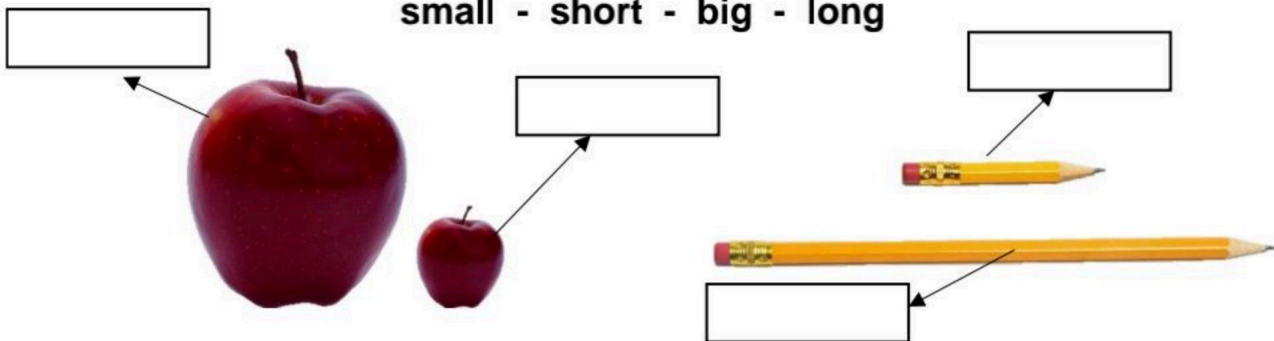
املأ الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition :
on – in – between – next to



رقم المهارة	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي	أتقن	لم يتقن
15			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

small - short - big - long



تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Express possessions using the verb (to have) and (my - your - his - her - our) التعبير عن ملكية الشيء باستعمال (يمتلك) و (ي - ك - ه - ها - نا)	أتقن	لم يتقن
16			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I (have - has) a pencil .



- This is (his - her) book .



- This is (your - our) class .



رقم المهارة	Describe animals using possessive adjectives (its - their) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية (ه - هم)	أتقن	لم يتقن
17			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Look ! It's a cat .

(Its - Their) tail is long .

Look ! They're elephants .

(Its - Their) heads are big .

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
18	Talk about ability using can , can't التحدث عن القدرات باستعمال (يستطيع - لا يستطيع)	

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

I (can - can't) swim .



She (can - can't) cook .



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
21	Talk about the weather التحدث عن الطقس	

وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة : Match the weather to the picture :

rainy - sunny - windy - snowy

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
22	Talk about likes and dislikes التحدث عن الأشياء التي تحبها والتي لا تحبها	

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Do you like pizza ?

Yes , I (like - don't like) pizza .



Do you like soup ?

No , I (like - don't) like soup .



موقع منهجي mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

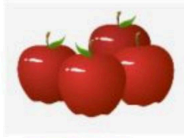
اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٢٣ 23	Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives (hot – cold – sour – sweet – salty) تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستخدام الصفات (حار – بارد – حامض – حلو – مالح)	

أكمل الفراغات بالصفة المناسبة : Fill in with the suitable adjective

Hot - cold - sweet - salty

Apples are



Ice-cream is



Chips are



Coffee is



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
24	Make suggestions using (let's) تكوين اقتراحات باستخدام (لـ)	

أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح : Rearrange the words to form a suggestion

Let's go to school



watch TV Let's



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Tell the time : O'clock only قراءة الساعة بصيغة : تماما فقط	رقم المهارة
			25

قم بكتابة الوقت الصحيح : Write the correct time



لم يتقن	أتقن	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة	رقم المهارة
			26

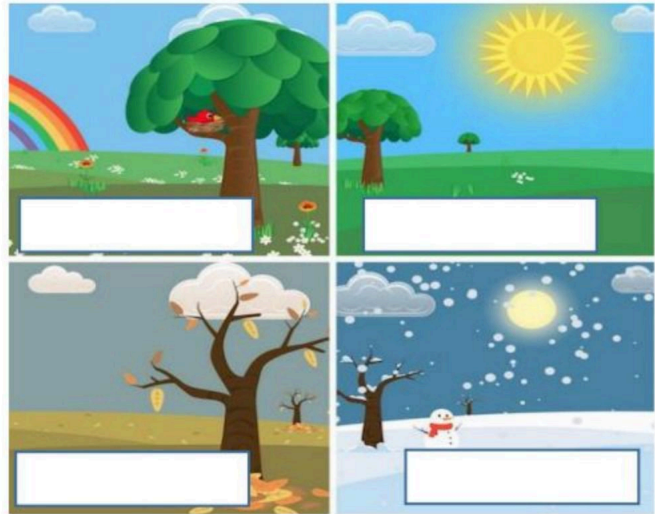
وصل الموسم إلى الصورة المناسبة : Match the season to the picture

Summer

Fall

Winter

Spring



موقع منهجي
mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

أعد ترتيب الأيام : Rearrange the days

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

أكمل الأشهر : Complete the months

September - May - November - July - March

January - February - - April - - June
..... - August - - October
..... - December

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط	أتقن	لم يتقن
27			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- What do you do on the weekend ?
- I (play computer games - do karate)
- What do you do everyday after school ?
- I (play football - do my homework)



رقم المهارة	Greet someone politely at different times of the day (Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night) تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم (صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير)	أتقن	لم يتقن
28			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- (Good morning - Good afternoon)
- (Good morning - Good afternoon)
- (Good night - Good evening)
- (Good night - Good evening)



تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon – evening – night) التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم (صباحا – بعد الظهر – بعد المغرب – ليلا)	أتقن	لم يتقن
٢٩ 29			

أكمل الفراغات بالعبارات المناسبة : Fill in with the suitable word :

- We go to school in the (evening - morning)
- We finish school in the (morning - afternoon)
- I do my homework in the (evening - morning)
- I go to bed early at (morning - night)

رقم المهارة	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
31			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

What are you (making - doing) ?



I'm (playing - watching) football .

I'm (eating - doing) snacks .



موقع منهجي
mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about jobs التحدث عن المهن المختلفة	أتقن	لم يتقن
32			

Match the jobs : وصل المهنة للصورة الصحيحة :

Doctor – Teacher – Nurse – Policeman

.....			

رقم المهارة	Ask and answer about possessions using the possessive case and whose السؤال والاجابة عن الممتلكات باستعمال عبارات الملكية و (لمن)	أتقن	لم يتقن
33			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة :

Whose hat is this ?



It is (mine - not mine)



It is (mine - not mine)



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس	رقم المهارة
			34

وصل الكلمة للصورة المناسبة : Match the word to the picture :

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

			
_____	_____	_____	_____

Reading

لم يتقن	أتقن	Read and count to 100 القراءة والعد إلى ١٠٠	رقم المهارة
			36

أكمل الأرقام : Read and complete :

30 - 31 - 32 - - - 35 - 36 - 37 - - - 39 - 40

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th قراءة وعد أرقام الترتيب من الأول إلى العاشر	رقم المهارة
			37

أعد ترتيب المراكز التالية : Rearrange the following ordinal numbers

Third - first - fourth - second - fifth



لم يتقن	أتقن	Read and comprehend simple sentences and short stories قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة	رقم المهارة
			٣٩ - ٣٨ 38 - 39

اقرأ النص ثم لون الصورة : Read the color the photo



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Writing

رقم المهارة	Spell accurately a small number of high frequency words	أَتَقَن	لم يَتَقَن
40	تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح		

استمع ثم تهجئ الكلمة : Listen spell the word



رقم المهارة	Write short simple words / phrases to complete a paragraph	أَتَقَن	لم يَتَقَن
41	كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص		

أكمل الأتشفودة بالعبارات المفقودة : Complete the chant with the missing words

Clap – happy – face – show – happy

If you're _____ and you know it ,
_____ your hands .
If you're _____ and you know it ,
Then your _____ will surely _____ it
If you're happy and you know it ,
Clap your hands .



موقع منهجي
mnhaji.com

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Write short simple sentences to convey basic personal information كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية	رقم المهارة
			42

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions :

What's your name ?

My _____ is _____.

How old are you ?

I'm _____ years _____.

What grade are you in ?

I'm in the _____ grade .

لم يتقن	أتقن	Apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة	رقم المهارة
			43

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes :

how are you ____

i'm great ____ thanks ____

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Write short answers to written questions الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة	رقم المهارة
			44

أجب على هذه الأسئلة : Answer these questions

What's this ?

It's a _____



What's this ?

It's a _____



What's this ?



لم يتقن	أتقن	Use the definite and indefinite article (a – an – the) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح (أل)	رقم المهارة
			45

املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article

(a – an – the)

_____ orange



_____ book



_____ sky



_____ apple



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Refer to people and things using demonstratives (this – that – these – those) الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الإشارة (هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك)	أتقن	لم يتقن
٤٦ 46			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

(these – this – those – that)

_____ are balls 

_____ is a pen 

_____ are books 

_____ is Ali 

رقم المهارة	Link ideas with (commas – and) ربط الأفكار باستعمال (الفواصل – واو العطف)	أتقن	لم يتقن
٤٧ 47			

أكمل الفراغات بـ (فاصلة - واو) : Fill in with (, - and)

- I like apples ___ oranges _____ bananas .
- Sarah _____ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap ___ a jacket ___ a trouser _____ a sandal .

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Link ideas with (but) and talk about likes and dislikes	رقم المهارة
		ربط الأفكار باستعمال (لكن) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها	48

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I like apples (and - but) I don't like bananas .
- I like cherries (and - but) strawberries .
- I like watermelons (and - but) I don't like lemons .

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....