

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي



www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا





المحتويات Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Introduction	مقدمة (الصفحة ٦١)	61
Unit 1	الوحدة الأولى: أصدقائي (الصفحة ٦٣) My Friends	63
Unit 2	الوحدة الثانية: جسدي (الصفحة ٧١) My Body	71
Unit 3	الوحدة الثالثة: عائلتي (الصفحة ٧٩) My Family	79
Unit 4	الوحدة الرابعة: كم عمرك؟ (الصفحة ٨٧) How Old Are You?	87
Unit 5	الوحدة الخامسة: ما هذا؟ ما ذلك؟ (الصفحة ٩٥) What's This? What's That?	95



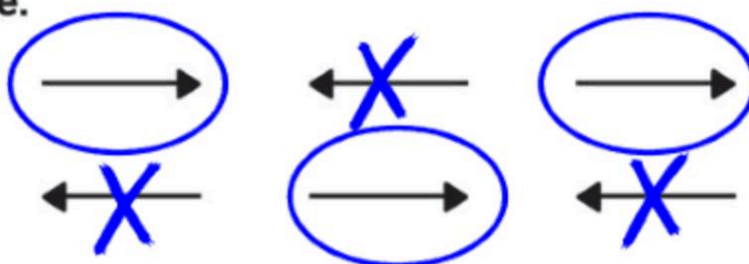
مقدمة Introduction

هذا الطريق
This way →



ضع دائرة.

1 Circle.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

افتح كتابك.

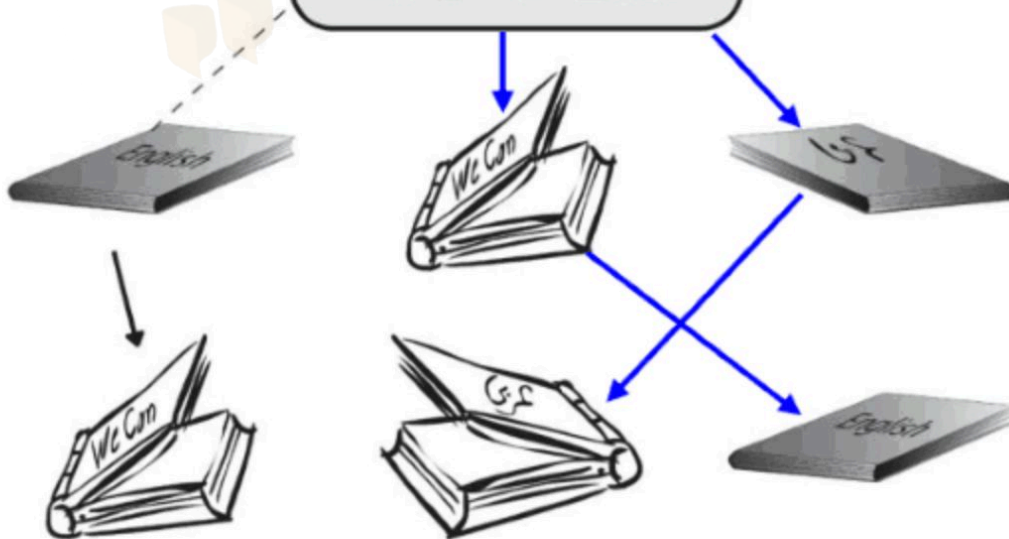
2 Open your book.



صل.

3 Match.

We Can!



Unit 1 My Friends

الهدف ٠١:

أصدقائي:

وقت الحديث

Goal 01 CD2 02 My Friends: Talk Time

I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".



أستطيع أن أقول "مرحباً"، "ما اسمك؟"، و "اسمي ...".

Name _____

Class _____

استمع وتكرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

Hello.

مرحباً..

Hi.

أهلاً.

ما اسمك؟

What's your name?

My name's Tom.

اسمي توم.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

A A A A A A A



الهدف ٠٢

أصدقائي:

وقت الحديث

Goal 02

CD2 03

My Friends: Talk Time

I can say "Hello" when I come to class.

أستطيع أن أقول "مرحباً" عندما آتي إلى الفصل.

Name _____

Class _____



استمع وتدرّب. تتبّع.

1 Listen and practice. Trace.



2 Trace and write.

B B B B B B B B

Goal 03

My Friends: Rhythms and Sounds

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

أستطيع أن أردد أناشودة "مرحباً" أو أناشودة "إلى اللقاء".

استمع وردد. تتبع.

1 Listen and chant. Trace.

Hello, hello, hello.

How are you? مرحباً، مرحباً، مرحباً.
كيف حالك؟

I'm fine, I'm fine, I'm fine, thank you. And you?

أنا بخير، أنا بخير، أنا بخير، شكراً لك. وأنت؟

Good-bye, good-bye, good-bye to you.

إلى اللقاء، إلى اللقاء، إلى اللقاء لك.



Good-bye, good-bye. Oh, see you again.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

إلى اللقاء، إلى اللقاء. أوه، أراك مرة أخرى.

C C C C C C C C C

الهدف ٤

أصدقائي:

إيقاعات وأصوات

Goal 04

CD2 05

My Friends: Rhythms and Sounds

I can c

I listen

أستطيع أن أسأل "كيف حالك؟" عندما آتي إلى الفصل.

Name _____

Class _____



استمع وتدرّب. تتّبع.

1 Listen and practice. Trace.

مرحباً! كيف حالك؟



2 Trace and write.

D D D D D D D D

الهدف ٥ .

كلمات أصدقائي

Goal 05 My Friends: Words

I can say the names of five colors.

أستطيع أن أقول أسماء خمسة ألوان.

days this week.

Name _____

Class _____



1 Listen, point, and practice.

استمع، أشر، وتدرّب.

Trace and color.

تتبع ولون.

برتقالي،

أخضر

بنفسجي

أبيض

orange, green, purple,
white, brown بني



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

E E E E E E E E

کلمات

My Friends: Words

I can find three colors in the classroom.

week. أستطيع أن أجد ثلاثة ألوان في الفصل.

CLASS



This is pink.

هذا وردي.



هذا أسود.



This is purple.

This is purple!

هذا بنفسجي!



F F F F F F F F F F

F

أصدقائي: الهدف ٧

Goal 07 My Friends: Phonics

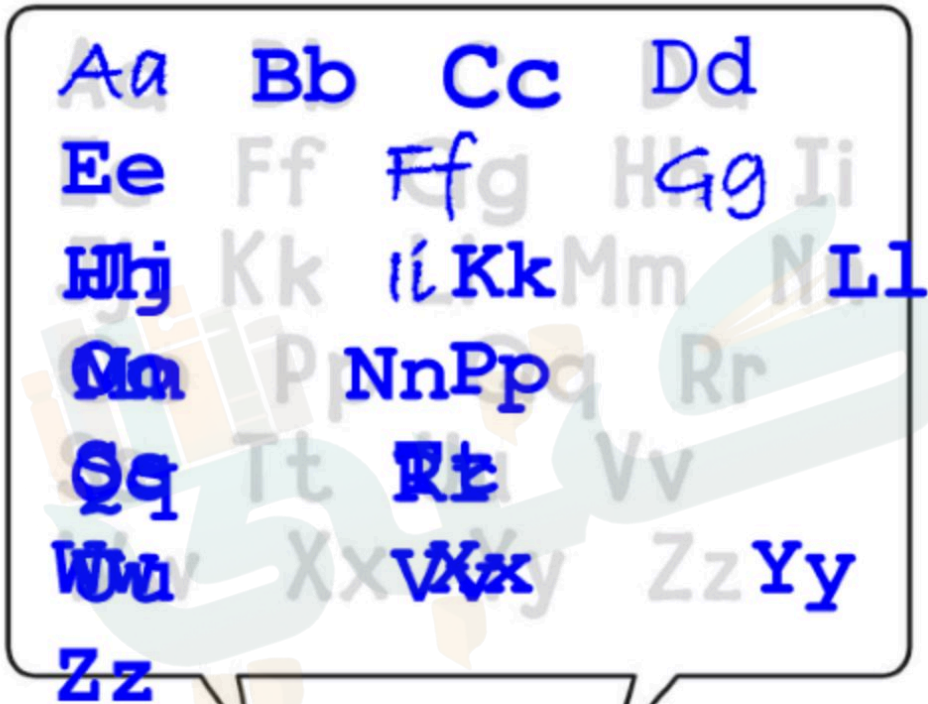
I can chant the *Alphabet Chant*.

I أستطيع أن أنشد أنشودة الحروف. days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Trace. استمع وأنشد. تتبع بالرسم.



تتبع بالرسم واكتب

2 Trace and write.

G G G G G G G G



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Goal 08

CD2 09

My Friends: Phonics

I can make my name card.

أستطيع أن أصنع بطاقة اسمي k.

NAME _____

CLASS _____



استمع وتكرّر. قل اسمك. تتبع بالرسم.

1

Listen and practice. Say your name. Trace.

اسمي منى.



My name's Mona.

هذه بطاقة اسمي.

This is my name card.

اكتب اسمك.

Write your name.

اسمي



My name's



This is my name card.



هذه بطاقة اسمي.



تتبع بالرسم واكتب.

2

Trace and write.

H H H H H H H H

Unit 2 My Body

الهدف ٩ .

جسمي

وقت التحدث



CD2 10

Goal 09 **CD2 10 My Body: Talk Time**

I can listen to the teacher and do the body actions.

I

أستطيع الاستماع إلى المعلم وأداء حركات الجسم.

EEK.

Name _____

LISS



1 Listen, practice, and do. Trace. **استمع، تدرب، وافعل. تتبّع.**

أغلق عينيك.



Close your eyes.

افتح عينيك.



Open your eyes.

ارفع يديك.



Raise your hands.

صفاق بيديك.



Clap your hands.

Raise your hands.



تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.

ارفع يديك.



Goal 10 CD2 11 My Body: Talk Time

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.

أستطيع أن أقول "أغلق عينيك." أو "افتح عينيك." لزميلك.



استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

- 1 Listen and practice. Do the actions. Trace.
أغلق عينيك. حسنًا.

Close your eyes.

Okay.



افتح عينيك.



حسنًا.

Open your eyes.

Okay.



ارفع يديك.



حسنًا.



Raise your hands.

Okay.

صفق بيديك.

حسنًا.



Clap your hands.

Okay.

تتبع واكتب.

- 2 Trace and write.

J J J J J J J J J J

J J J J J

Goal 11

CD2 12

My Body: Rhythms and Sounds

I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

أستطيع أن أردد أغنية "الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم".

1

Listen and chant. Trace. استمع وردّد. تتبّع.

الرأس، الأكتاف،

Head, shoulders,
knees, and toes.

الركب، وأصابع القدم.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

العينين، والأذنين، والفم والأنف.

Eyes and ears and mouth and nose.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

تتبع واكتب.

2

Trace and write.

K K K K K K K K K K K K K K K K



CD2 13

٢. اَسْتَطِيعُ اَنْ اُطْلِبَ مِنْ صَدِيقٍ اَنْ يَلْمَسَ جِزْأَيْنِ مِنْ جِسْدِهِ.

INUTIE

LIUSS



استمع وتدرّب. فم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

المس رأسي

Touch your head.



المس أنفك

Touch your nose.



المس فك

Touch your mouth.



المس كتفك

Touch your shoulders.



المس ركبتك

Touch your knees.



المس رأسك

Touch your head.

Touch your toes.



المس أصابع قدميك.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.



Goal 13 CD2 14 My Body: Words

I can do three classroom actions.

I | أستطيع أن أقوم بثلاثة أفعال داخل الفصل. this week.

Name _____ Class _____



استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.

Please stand up.

من فضلك اصطف في طابور.



Please make a line.

من فضلك اجلس.



Please sit down.

من فضلك قف.

Please stand up.



من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.

من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.



من فضلك اجلس.

Please sit down.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

M M M M M M M M



الهدف ١٤

جسمي:

كلمات

Goal 14 CD2 15 My Body: Words

I can give two classroom instructions to a friend.

I like to be able to give two classroom instructions to a friend.

Name _____ Class _____



استمع وتكرّر. قم بالحركات. تتبّع

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.



Please stand up.

من فضلك تعال إلى الأمام.

Please come to the front.



من فضلك اصطف في طابور.

Please make a line.



من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

N N N N N N N N

الهدف ١٥

الصوتيات جسمي

Goal 15 CD2 16 My Body: Phonics

I can point to and say all the small letters from a to z.

أستطيع أن أشير إلى وأقول كل الحروف الصغيرة من a إلى z.

NAME _____

CLASS _____



1

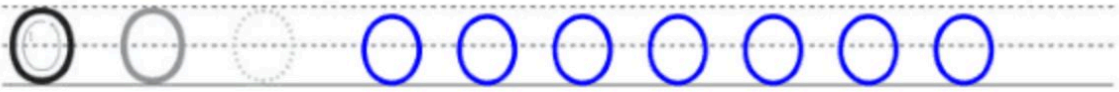
استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.
Listen, point, and practice. Trace.



تتبع واكتب.

2

Trace and write.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الهدف ١٦

الصوتيات جسمي:

Goal 16 My Body: Phonics

I can point to and say the alphabet from z to a.

I أستطيع أن أشير إلى وأقول الأبجدية من z إلى a.

Name _____

Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.



Unit 3 My Family

عائلي

الهدف ١٧

عائلي:

وقت التحدث

Goal 17

CD2 18

My Family: Talk Time

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

أستطيع أن أمثل إحدى المحادثات حول تقديم أخي أو أختي.

NAME _____

CLASS _____



1

Listen and practice. Trace.

استمع وتلرب. تتبّع.

هذا أخي، بدر.

This is my brother, Badr.



Nice to meet you.

سررت بلقائك.

Nice to meet you, too.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

This is my sister, Asma.

هذه أختي، أسماء.

Nice to meet you.

سررت بلقائك.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

Nice to meet you, too.



2

Trace and write.

تتبع واكتب.

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q



Goal 18 CD2 19 My Family: Talk Time

I can introduce one friend to another friend.

I list أستطيع أن أقدم صديقاً لصديق آخر. ys this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.

هذا صديقي، سعيد.

This is my friend, Saeed.

This is my friend, Tom.

هذا صديقي، توم.

Nice to meet you.

سررت بـلـقـانـك.

وَأَنَا أَيْضاً سَرَرْتُ بِـلـقـانـكَ.

Nice to meet you, too.

This is my dad.

هذا أبي.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

R R R R R R R R R R

Goal 19

CD2 20

My Family: Rhythms and Sounds

I can shout "No more monkeys jumping on the bed!"

أستطيع أن أهتف "لا مزيد من القردة تقفز على السرير!"



استمع وتدرّب. تتبّع

1 Listen and practice. Trace.

No more monkeys jumping on the bed!

لا مزيد من القردة
تقفز على السرير!

No more monkeys jumping on the bed!

لا مزيد من القردة
تقفز على السرير!

No more elephants jumping on the bed!

لا مزيد من الفيلة
تقفز على السرير!

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

S S S S S S S S S S S S S S S S



Goal 20

CD2 21

My Family: Rhythms and Sounds

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

أستطيع أن أقوم بحركات اليد الخاصة بأنشودة "خمس قردة صغيرة".

Name _____

Class _____



1

Listen, chant, and do. Trace.



خمس قردة صغيرة

Five little monkeys
jumping on the bed.

تقفز على السرير



One fell off سقط واحد

وارتطم رأسه.

And bumped his head. Ouch!



Mom called the doctor اتصلت أمي بالطبيب

And the doctor said, وقال الطبيب



No more monkeys jumping on the bed!

تتبع واكتب.

لا مزيد من القردة تقفز على السرير!

2

Trace and write.

T T T T T T T T T T T



الهدف ٢١

عائلي

كلمات

Goal 21

CD2 22

My Family: Words

I can play the Five Finger Game.

أستطيع أن ألعب لعبة "الأصابع الخمسة" s week.

NAME _____

CLASS _____



1

Listen and play.

استمع والعب.



تتبع واكتب.

2

Trace and write.

U U U U U U U U U U U U U U U U



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Goal 22

CD2 23

My Family: Words

I can show a family drawing and say who they are.

استطيع أن أعرض رسمًا لعائليتي وأقول من هم.

Name _____

Class _____



استمع وتكرّر. ارسم عائلتك وقل من هم.

- 1 Listen and practice. Draw your family and say who they are.

هذه أمي.
هذا أبي.
هذا أخي.

This is my Mom.
This is my Dad.
This is my brother.

This is my sister.
This is my Grandpa.
This is my Grandma.

هذه أختي.
هذا جدي.
هذه جدتي.



- 2 تتبع واكتب.

V V V V V V V V V V V V V V V V

Goal 23

CD2 24

My Family: Phonics

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

أستطيع أن أصدر صوت الحروف A و B و C و D و E.



استمع، وأشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

A تقول a, a, apple. (تفاحة)

A says a, a, apple.

B تقول b, b, bear. (دب)

B says b, b, bear.

C تقول c, c, cow. (بقرة)

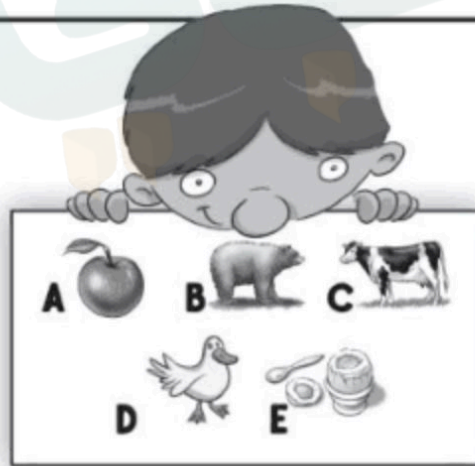
C says c, c, cow.

D تقول d, d, duck. (بطة)

D says d, d, duck.

E تقول e, e, egg. (بيضة)

E says e, e, egg.



A تقول a, a, apple.

(تفاحة)ays a, a, apple.



2 تتبّع واكتب. Trace and write.

W W W W W W W



الهدف ٢٤

عائلتي:

الصوتيات

Goal 24

CD 2 25

My Family: Phonics

I can write the letters A to E in the air.

أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى E في الهواء.

NAME _____

CLASS _____



استمع وتدرّب. تتبّع.

1 Listen and practice. Trace.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

X X X X X X X X X X X X X X X X

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

الوحدة ٤

Unit 4 How Old Are You? كم عمرك؟

الهدف ٢٥

كم عمرك؟

وقت التحدث



Goal 25 CD2 26 How Old Are You? Talk Time

I can say my age.

I lister

أستطيع أن أقول عمري.

days this week.

Name

Class



1 Listen and practice. Trace.

استمع وتكرب. تتبع.

كم عمرك؟

How old are you?

عمری ست سنوآت.

I'm **six** years old.



عمری سبع سنوات.

I'm seven years old.

2 Trace and write. **تتبع واكتب.**



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الهدف ٢٦

كم عمرك؟

وقت التحدث

Goal 26

CD2 27

How Old Are You? Talk Time

I can ask someone "How old are you?" and get the answer.



أستطيع أن أسأل شخصًا ما "كم عمرك؟" وأحصل على الإجابة.

استمع وتدرّب. قل عمرك. تتّبع.

1 Listen and practice. Say your age. Trace.

كم عمرك؟

How old are you?

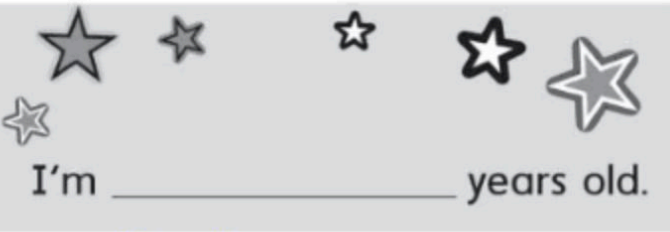


عمري ست سنوات.

I'm six years old.

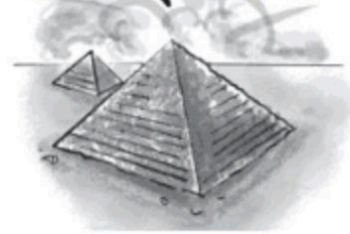
اكتب عمرك.

Write your age.



I'm 3,000 years old.

عمري ٣٠٠٠ سنة.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

b b b b b b b b b b b b b b b b

Goal 27

CD2 28

How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can chant the *Ten Little Camels* chant.

أستطيع أن أردد أناشودة "عشرة جمال صغيرة".

his week.

Name _____

Class _____



1

Listen and chant. Trace.

استمع وردد. تتبع.

جمال صغير واحد، اثنان صغير،
ثلاثة جمال صغيرة.

One little, two little,
three little camels.



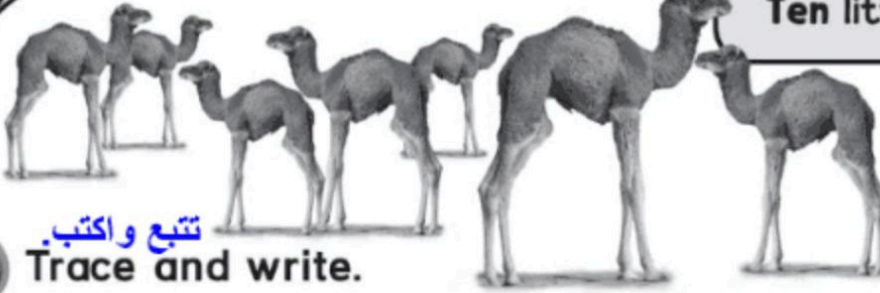
أربعة جمال صغيرة، خمسة صغيرة، ستة جمال صغيرة.

Four little, five little, six little camels.



سبعة جمال صغيرة، ثمانية صغيرة، تسعة جمال صغيرة.

Seven little, eight little, nine little camels.



عشرة جمال صغيرة هنا.

Ten little camels here.

2

Trace and write.

تتبع واكتب.

C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C

C C





Goal 28 29 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can play the Clap and Guess the Number Game.

week. أستطيع أن ألعب لعبة "التصفيق وتخمين العدد".

Name _____ Class _____



استمع وتكرب. العب. تتبع.

1 Listen and practice. Play. Trace.



كم عدد التصفیقات؟

How many claps?

اثان!

Two!

سبعة!

Seven!

Five!

خمسة!

That's right! Five.

تَتَّبِعْ وَ اَكْتُبْ.

2 Trace and write.

هذا صحيح! خمسة.





Goal 29 CD2 30 **How Old Are You? Words**

I can say the names of three shapes.

I list أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة أشكال. ys this week.

Name _____ Class _____



استمع، وأشر، وتدرّب. تتابع.

1 Listen, point, and practice. Trace.



مربع



معین



مستطیل



دائرة



نحمة



مثبت

2 Trace and write. تَتَّبِعْ وَاكْتُبْ.

e e e e e e e e e e e e e e e e

e



الهدف ٣٠

كم عمرك؟

كلمات

Goal 30 CD2 31 How Old Are You? Words

I can find three shapes outside of home.

I like _____ shapes this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.

استمع وتكرب. تتبع.

إنها دائرة. It's a circle.

إنها نجمة. It's a star.

إنه مثلث. It's a triangle.

إنه مستطيل. It's a rectangle.

إنه معين. It's a diamond.

إنها نجمة. It's a star.

2 Trace and write.

f f f f f f f f f f f f f f f f

الهدف ٣٢

كم عمرك؟

الصوتيات

Goal 32 CD2 33 How Old Are You? Phonics

I can write the letters A to J at home.

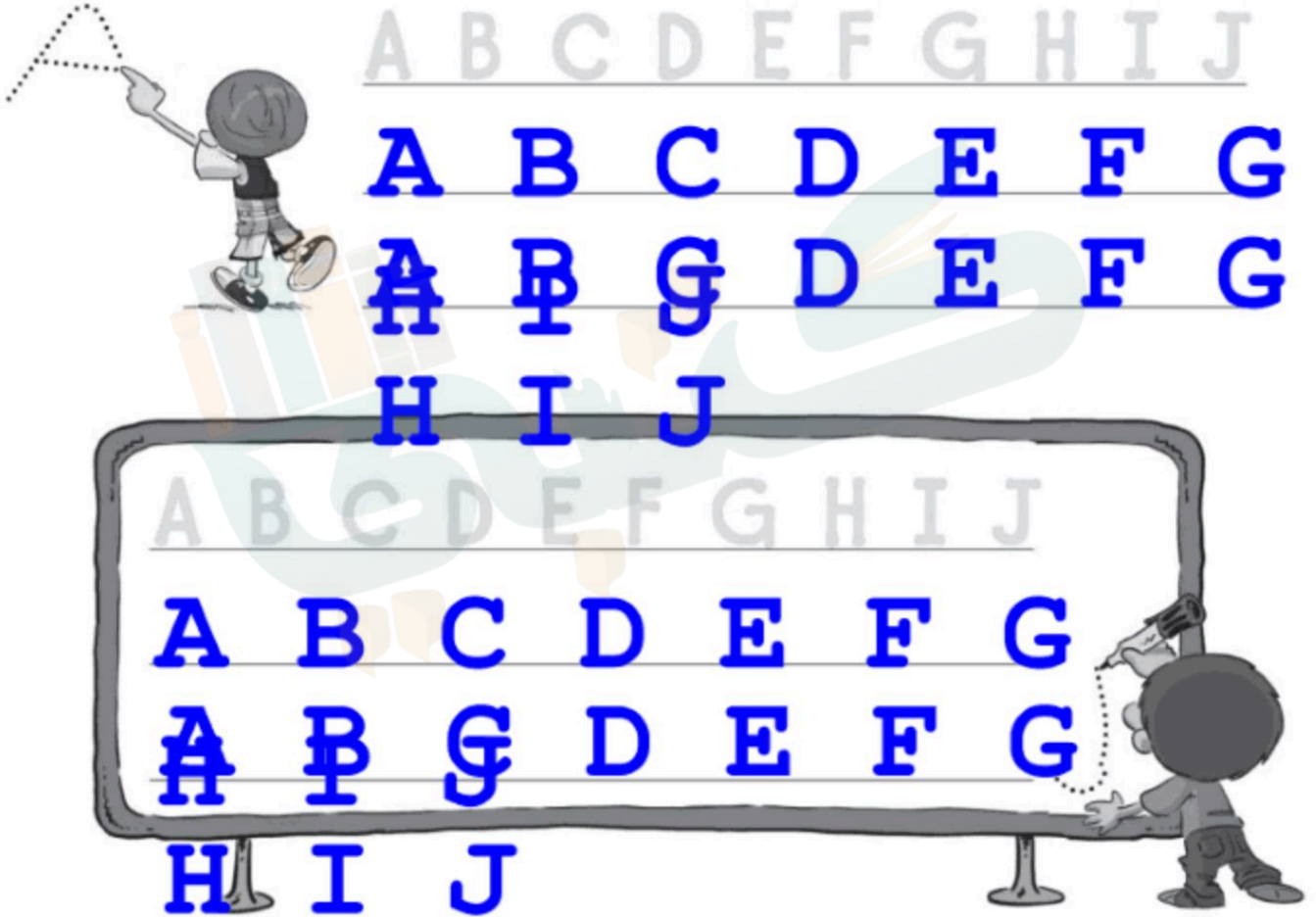
أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى J في المنزل.

Name _____

Class _____



- 1 Listen, point, and practice. استمع، وأشر، وتدريب.
Trace and copy. تتبع وانسخ.



- 2 Trace and write.

h h h h h h h h h h h h h h h h

Unit 5 What's This? What's That? ما هذا؟ ما ذلك؟

الهدف ٣٣

ما هذا؟ ما ذلك؟

وقت التحدث



Goal 33

CD2 34

What's This? What's That? Talk Time

I can ask "What's this?", "What's that?" and get the answer.

I

أستطيع أن أسأل "ما هذا؟" و "ما ذلك؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____

Class _____



1

Listen and practice. Trace.

ما هذا؟

What's this?



إنه مثلث.

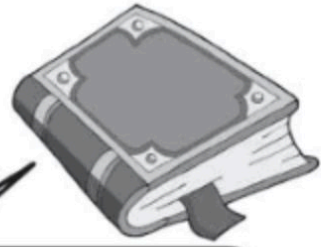
It's a triangle.

ما ذلك؟

What's that?



إنه كتاب.



It's a book.

تتبع واكتب.

2

Trace and write.



Goal 34

CD2 35

What's This? What's That? Talk Time

I can point and say "This is an apple" and "That's a book"

I liste

Name

أستطيع أن أشير وأقول "هذه تفاحة" و "هذا كتاب".



1

Listen and practice. Trace. استمع وتدرّب. تتبّع.



هذه تفاحة.

This is an apple.



هذا ممحاة.

That's an eraser.



هذا قلم.

This is a pen.



هذه برتقالة.

That's an orange.

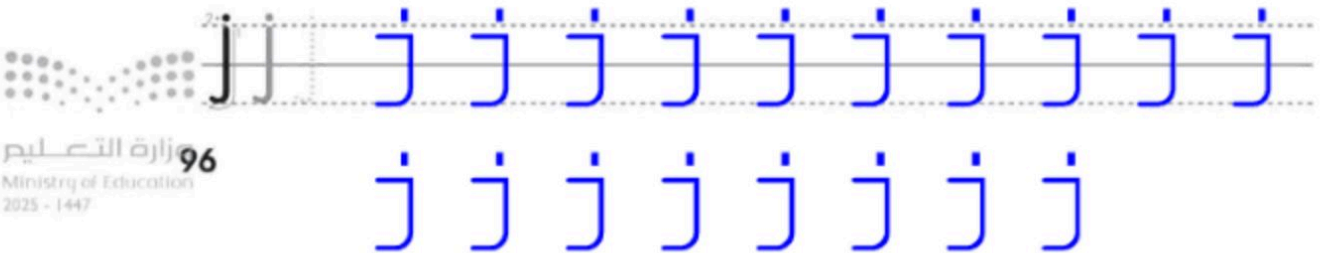


هذا كتاب.

That's a book.

2

Trace and write. تتبّع واكتب.





Goal 35

CD2 36

What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old is he/she?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمره/عمرها؟" وأحصل على الإجابة.

NAME _____

CLASS _____



استمع وردد. تتبع.

1

Listen and chant. Trace.

كم عمرك؟ كم عمرك؟

How old are you? How old are you?

I am ten, I am ten. أنا في العاشرة، أنا في العاشرة.

How old is Abdullah?

كم عمر عبد الله؟

How old is Abdullah?

كم عمر عبد الله؟

He is ten. He is ten.

عمره عشر سنوات، عمره عشر سنوات.

How old is she? How old is she?

كم عمرها؟ كم عمرها؟

Who is she? Who is she?

من هي؟ من هي؟

How old is Amina?

كم عمر أمينة؟

How old is Amina?

كم عمر أمينة؟

She is ten. She is ten.

عمرها عشر سنوات، عمرها عشر سنوات.

How old are you? How old are you?

We are ten. We are ten.

نحن في العاشرة، نحن في العاشرة.

We are, they are.

هم في العاشرة، هم في العاشرة.

Everybody's ten! الجميع في العاشرة!

2

Trace and write.

تتبع واكتب.

k k k k k k k k k k k k k k k



Goal 36 **CD2 37** **What's This? What's That? Rhythms and Sounds**

I can ask "How old are we / you / they?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمرنا / عمركم / عمرهم؟" وأحصل على الإجابة.



استمع وتدرّب. تتّبع.

1 Listen and practice. Trace.

كم عمرك؟

1.

How old are you?

نحن في العاشرة.



كم عمر نورة؟

2.

How old is Noura?



عمرها تسع سنوات.

She's nine.

كم عمر رنا وأميرة؟

3.

How old are Rana and Amira?



عمر هن عشر سنوات.

They're ten.

کم عمر جو؟

4.

How old is Joe?



عمره تسع سنوات.

He's nine.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.



Goal 37

CD2 38

What's This? What's That? Words

I can ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونه؟"، "هل هو أحمر؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____

Class _____



1

Listen and chant. Color and trace.

ما لونه؟ ما لونه؟

What color is it? What color is it?

هل هو بنفسجي؟

هل هو وردي؟

Is it purple? Is it pink?

هل هو أحمر؟

هل هو أخضر؟

Is it red? Is it green?

ليس بنفسجي.

ليس وردي.

It's not purple. It's not pink.

ليس أحمر.

ليس أخضر.

It's not red. It's not green.

إنه أسود وأبيض.

It's black and white.

إنها بقرة. هل هذا صحيح؟

It's a cow. Is that right?

نعم، إنه كذلك. أنت محق!

Yes, it is. You're right!

تتبع واكتب.

2

Trace and write.

m m m m m m m m m m m m m m m m



الهدف ٣٨

ما هذا؟ ما ذلك؟

كلمات

Goal 38

CD2 39

What's This? What's That? Words

I can ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونهم؟"، "هل هم سود؟" وأحصل على الإجابة.

NAME _____

CLASS _____



استمع وردد. لون وتتبع.

1 Listen and chant. Color and trace.

What color are they? ما لونهم؟

What color are they? ما لونهم؟

هل هم أصفر؟

هل هم أزرق؟

Are they yellow?

Are they blue?

هل هم برتقالي؟

هل هم أبيض؟

Are they orange?

Are they white?

إنهم أصفر وبرتقالي

They're yellow and orange

وأزرق وأبيض...

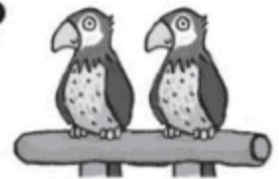
and blue and white...

إنهم ببغاوات! هل أنا على حق؟

They're parrots! Am I right?

نعم، أنت كذلك. أنت محق!

Yes, you are. You're right!



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

n n n n n n n n n n n n n n n n n n n n n n

وزارة التعليم 100

Ministry of Education
2025 - 1447

Goal 39

CD2 40

What's This? What's That? Phonics

I can make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

أستطيع أن أصدر أصوات الحروف A و B و C و D و E و F و G و

Name _____

Class _____



استمع وتدريب. صل.

1 Listen and practice. Match.

تفاحة

1. APPLE

قبعة

2. HAT

بقرة

3. COW

سمكة

4. FISH

دب

5. BEAR

بيضة

6. EGG

ماعز

7. GOAT

طائرة نفاثة

8. JET

بطة

9. DUCK

حبر

10. INK

تتبع واكتب.

2 Trace and write.





Goal 40 **What's This? What's That? Phonics**

I can write the letters A to J.

I أستطيع أن أكتب الحروف من أ إلى ي days this week.

Name _____ Class _____



1 **استمع وتدرّب. اكتب. Listen and practice. Write.**

A B C D E F G H I J



1.  **H** AT



6.  **G** OAT ماعز



2.  **F**ISH سمكة



7.  **بطة**
D UCK



3.  دب B EAR



بيضة
GG



4.  **A** PPLE **تفاحة**



9.  **I** **حبر** NK



5.  **C** OW **بقرة**



10.  طائرة نفاثة
J ET

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

